



По следам Недели психологии «ПСИХОЛОГ и Я»

19.11.2018 – 26.11.2018

Понедельник

День Общения

Психолого-педагогический семинар-практикум «Секреты конструктивного общения»



Спортивные тимбилдинги

Перетягивание каната



Надежные друзья



Игры с обручем



Упражнения на вербальные и невербальные взаимодействия

- Как педагогу организовать общение с родителями в рамках общения
1. Ответственность за успех или провал встречи лежит на педагоге.
 2. Организовать встречу надо так, чтобы в ней не было перебивов.
 3. Взаимопонимание быстрее выработается, если педагог не будет сидеть за столом. Ибо, сидя за столом, он ставит себя в позицию начальства, а не партнера.
 4. Важно спокойное дружелюбное вступительное слово педагога.
 5. Необходимо попросить родителя высказаться и внимательно его выслушать.
 6. Выяснить, что родитель думает по поводу своего ребенка и как он его воспринимает. Педагог не сможет понять поведение ребенка прежде, чем он поймет отношение к нему родителя.
 7. Если родитель предлагает свой план действий, нужно его принять и сделать все возможное для его реализации. Это лучше, чем заявлять родителю мнение педагога.
 8. Не стоит спорить с родителями. Спор может вызвать обиду и отчужденность.
 9. Пусть любое решение станет результатом совместного размышления и со стороны родителей является руководством к действию.
 10. Постарайтесь прочувствовать «большую ступень» родителей и не задерживайте их.
 11. Воспринимайте все, что говорит родители, не выражая своего изумления или неодобрения.

Учитель должен быть артист, художник, хорист «ослепелый» с собою.
Антон Павлович Чехов
(1860 — 1904, русский писатель)



Педагог — психолог
Васюченко Анна Викторовна

Адрес: с. Шадринск, ул. Дзержинского, 4

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

Психолого-педагогический семинар-практикум
«Секреты конструктивного общения»

Памятка

«Как педагогу организовать общение с родителями»



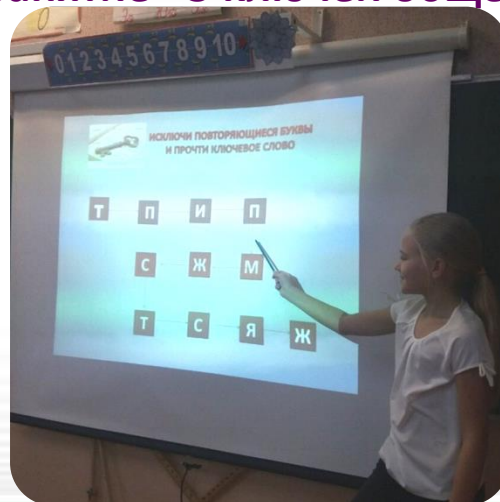
город Шадринск
19 ноября 2018 г.

Методические рекомендации, памятки

Занятия на развитие коммуникативных умений



Занятие «5 ключей общения»



012345678910

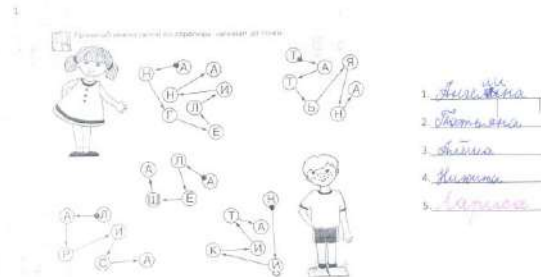
Исключи повторяющиеся буквы
и прочти ключевое слово

Т	П	И	П
С	Ж	М	
Т	С	Я	Ж

Заочная олимпиада по психологии для учащихся

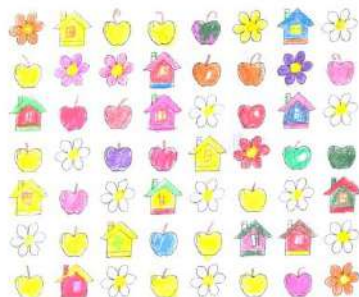
1-4 класс

Выполни следующие задания:

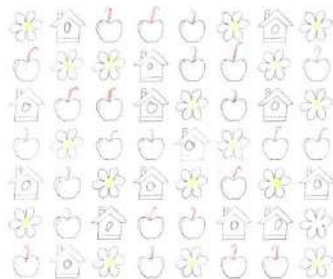


1. Алиса
2. Братя
3. Алиса
4. Алиса
5. Алиса

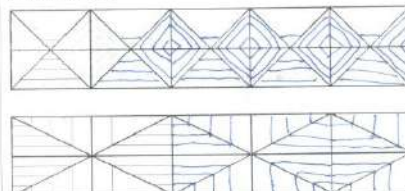
2. Дорисуй каждому домiku основку, яблоку - веточку, цветочку - серединку.



3. Дорисуй каждому домiku основку, яблоку - веточку, цветочку - серединку.



5. Заплетрих по образцу



Спасибо за работу! Сдай лист, пожалуйста, педагогу.

1. Нарисуй рисунок на тему: Твои верные друзья. Нарисуй, как все твои друзья вместе.



2. Нарисуй рисунок на тему: Твои верные друзья. Нарисуй, как все твои друзья вместе.

3. Нарисуй рисунок на тему: Твои верные друзья. Нарисуй, как все твои друзья вместе.



4. Нарисуй рисунок на тему: Твои верные друзья. Нарисуй, как все твои друзья вместе.

на мои стороны, я слышу
свои друзья, слышу
свои друзья, слышу
свои друзья



Спасибо за работу! Сдай лист, пожалуйста, педагогу.

5-11 класс

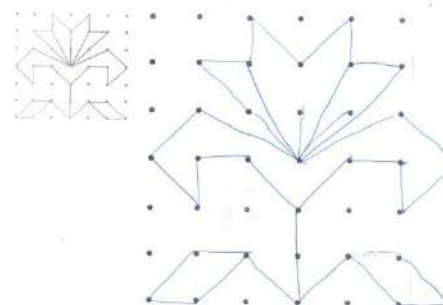
Выполни следующие задания:

1. Добавь слово

Представленные ниже буквы могут превратиться в слова, если слева от буквы в каждой заданке вписать всего лишь по одному слову. Подумай, какие это должны быть слова.



2. Повтори рисунок по образцу



3. Угадай предмет

Эта игра - разновидность анаграмм. В каждой строке беспорядочно размещены буквы, которые необходимо переставить в слова - анаграммы

1. ВИНОВДНЕ дверь
2. РИТЕ тире
3. ТЕМУЛЬ туфель
4. УЧКАР ручка
5. ЕЛОСАМТ самолет
6. НАБЕП пенал
7. ВЕДАЗ звезда
8. УВЕЧКОНИ увещание
9. ОКОСЛОБ каблук
10. ТЕНЬБАК кабинет

4. Заменяй, используя, одним словом:

- Задирать нос зазнаваться
Нос к носу визжа
Водить за нос обманывать
Стукало нос маленький
Совать свой нос вмешиваться
Качать носом заискивать
Повисать нос увисать

Заочная олимпиада для родителей

Детское объединение, в котором занимается Ваш ребенок _____

Конструирование и моделирование

Выполните, пожалуйста, следующие задания:

1. Кто такой психолог по вашему мнению? Аргументируйте свой ответ:

Специалист, который занимается решением проблем человека в области социального взаимодействия

2. Нужны ли какие – либо психологические знания родителям при воспитании ребенка? Да, конечно

3. Какие Ваши качества (черты) помогают успешно взаимодействовать с ребенком?

Доброта, справедливость, внимательность, любовь, терпеливость

4. Мини тест - игра «Хорошо ли мы знаем своего ребёнка».

Подумайте и запишите, пожалуйста, ответы на следующие вопросы

Какое любимое блюдо ребёнка? печенье

Чем он больше всего любит заниматься? ходить с друзьями, танцы

Какие качества больше всего ценит в людях? доброта

Какой самый любимый цвет? розовый

Какой учебный предмет нравится больше всего? математика

Что его может порадовать? мечты

Затем задайте Вашему ребёнку те же вопросы и сверьте, насколько совпали ответы. Предложите ребёнку ответить на такие же вопросы, но в отношении Вас. Посмотрите, соответствуют ли ответы действительности (знает ли вас ваш ребёнок).

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

Детское объединение, в котором занимается Ваш ребенок М.Я.М.

Выполните, пожалуйста, следующие задания:

1. Кто такой психолог по вашему мнению? Аргументируйте свой ответ:

Специалист, который может помочь в любой ситуации, своим психологическим воздействием в воспитании детей и не только

2. Нужны ли какие – либо психологические знания родителям при воспитании ребенка? Нужны

3. Какие Ваши качества (черты) помогают успешно взаимодействовать с ребенком? 1. Внимательность

2. Ответственность

3. Доброта

4. Мини тест - игра «Хорошо ли мы знаем своего ребёнка».

Подумайте и запишите, пожалуйста, ответы на следующие вопросы

Какое любимое блюдо ребёнка? пирожки

Чем он больше всего любит заниматься? кёрлинг, хоккей

Какие качества больше всего ценит в людях? доброта

Какой самый любимый цвет? Синий

Какой учебный предмет нравится больше всего? физкультура

Что его может порадовать? книжки, мечты

Затем задайте Вашему ребёнку те же вопросы и сверьте, насколько совпали ответы. Предложите ребёнку ответить на такие же вопросы, но в отношении Вас. Посмотрите, соответствуют ли ответы действительности (знает ли вас ваш ребёнок).

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!



Детское объединение, в котором занимается Ваш ребенок _____

МКУ ДО «Станция юного техника»

Выполните, пожалуйста, следующие задания:

1. Кто такой психолог по вашему мнению? Аргументируйте свой ответ:

Человек, который может помочь найти дорогу к любимому ребёнку

2. Нужны ли какие – либо психологические знания родителям при воспитании ребенка? Обязательно

3. Какие Ваши качества (черты) помогают успешно взаимодействовать с ребенком?

Общительность, доброту, отзывчивость, терпеливость, доброту

4. Мини тест - игра «Хорошо ли мы знаем своего ребёнка».

Подумайте и запишите, пожалуйста, ответы на следующие вопросы

Какое любимое блюдо ребёнка? печенье

Чем он больше всего любит заниматься? животного охоту

Какие качества больше всего ценит в людях? доброту, отзывчивость

Какой самый любимый цвет? синий

Какой учебный предмет нравится больше всего? математика

Что его может порадовать? поездка на море, отдых с друзьями

Затем задайте Вашему ребёнку те же вопросы и сверьте, насколько совпали ответы. Предложите ребёнку ответить на такие же вопросы, но в отношении Вас. Посмотрите, соответствуют ли ответы действительности (знает ли вас ваш ребёнок).

СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

Творческая олимпиада для педагогов

Мандала – в переводе с санскрита «*круг*» или «*центр*». Обычно это симметричный рисунок с выраженным центром, вписанный в круг. Впервые мандалы начал использовать Карл Густав Юнг – швейцарский психиатр, основоположник одного из направлений глубинной психологии, аналитической психологии. Психологи утверждают, что создание и созерцание мандалы помогает в разных случаях:

- ✓ При ощущении внутреннего дисбаланса
- ✓ Для активизации ресурсных состояний личности
- ✓ При депрессии и пессимизме
- ✓ Для выплеска накопившейся агрессии и раздражения
- ✓ Для коррекции страхов и тревог

Мандалы можно создавать самостоятельно (рисовать, вышивать, плести, выкладывать из песка), а можно раскрашивать готовые шаблоны.



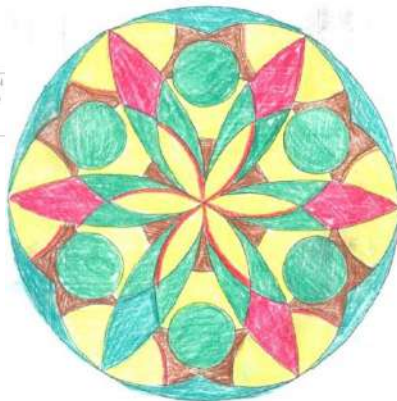
Задание: Раскрасить рисунок по своему усмотрению

Задание (по желанию): Вы можете так же нарисовать собственную мандалу и раскрасить ее

Мандала – в переводе с санскрита «*круг*» или «*центр*». Обычно это симметричный рисунок с выраженным центром, вписанный в круг. Впервые мандалы начал использовать Карл Густав Юнг – швейцарский психиатр, основоположник одного из направлений глубинной психологии, аналитической психологии. Психологи утверждают, что создание и созерцание мандалы помогает в разных случаях:

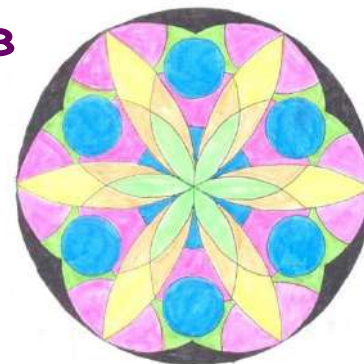
- ✓ При ощущении внутреннего дисбаланса
- ✓ Для активизации ресурсных состояний личности
- ✓ При депрессии и пессимизме
- ✓ Для выплеска накопившейся агрессии и раздражения
- ✓ Для коррекции страхов и тревог

Мандалы можно создавать самостоятельно (рисовать, вышивать, плести, выкладывать из песка), а можно раскрашивать готовые шаблоны.



Задание: Раскрасить рисунок по своему усмотрению

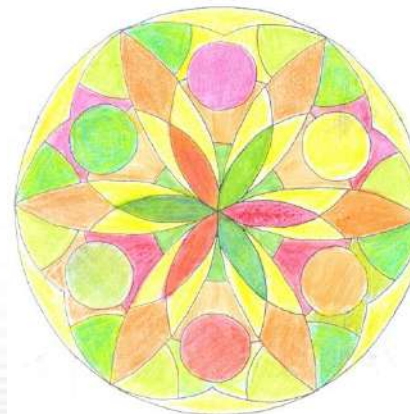
Задание (по желанию): Вы можете так же нарисовать собственную мандалу и раскрасить ее



Мандала – в переводе с санскрита «*круг*» или «*центр*». Обычно это симметричный рисунок с выраженным центром, вписанный в круг. Впервые мандалы начал использовать Карл Густав Юнг – швейцарский психиатр, основоположник одного из направлений глубинной психологии, аналитической психологии. Психологи утверждают, что создание и созерцание мандалы помогает в разных случаях:

- ✓ При ощущении внутреннего дисбаланса
- ✓ Для активизации ресурсных состояний личности
- ✓ При депрессии и пессимизме
- ✓ Для выплеска накопившейся агрессии и раздражения
- ✓ Для коррекции страхов и тревог

Мандалы можно создавать самостоятельно (рисовать, вышивать, плести, выкладывать из песка), а можно раскрашивать готовые шаблоны.



Задание: Раскрасить рисунок по своему усмотрению

Задание (по желанию): Вы можете так же нарисовать собственную мандалу и раскрасить ее

Вторник

День Безопасного Интернета



Викторина «Что я знаю о безопасной работе в Интернете»



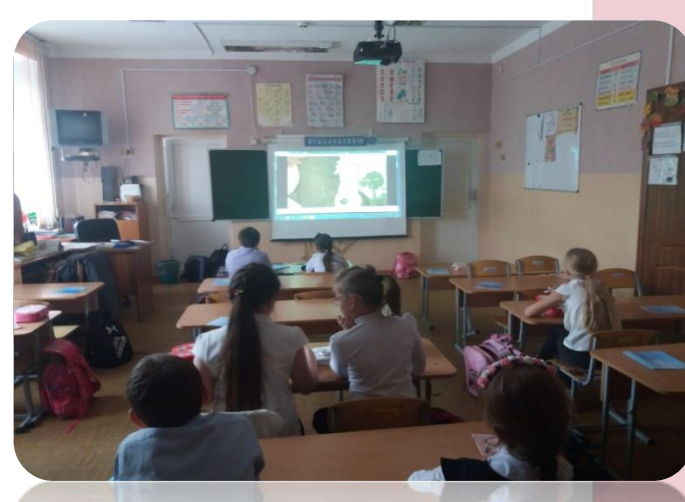
Уроки безопасности в виртуальной среде
для учащихся



A photograph of a classroom from the back of the room. Several young students are seated at wooden desks, their backs to the camera. They are facing a blackboard and a whiteboard at the front. The room has light-colored wooden walls and a large wooden cabinet on the right. The students are wearing various casual clothes like t-shirts and sweaters. The desks are arranged in rows, and there are some items like books and papers on them. The lighting is bright, coming from windows at the front.

Специальность 1301 «Профессиональная контрольная работа по информационной безопасности»

Просмотр мультипликационных фильмов «Безопасный интернет»



Беседы с родителями «Как защитить детей от вредной информации» и раздача памяток «Ребенок и Интернет»

Необходимо ли общаться ребенка в социальные сети?

Замечта в кружке, секции - это способ организации досуга ребенка.

Действительно, кружки и секции нередко являются «взвешенным» способом организации досуга ребенка после школы для тех лиц и мам, которые работают и не могут сидеть дома с ребенком после уроков. У ребенка, посещающего занятия в досуговых учреждениях, меньше шансов попасть в какую-нибудь беду на улице, поскольку что-нибудь новое, интересное, полезное привнесет, став Интернет-зависимым!

В кружке под контролем руководителя ребенка и в безопасности!

Замечта в кружке, секции - это общение. Как правило, дети в кружок более охотно идут, поскольку у них общие интересы. Они общаются, устанавливают дружеские отношения.

Кроме того, для всех детей группы в кружке - это социальная адаптация, возможность общения, возможность получения помощи, поддержки, общения, общения.

Замечта в кружке, секции способствует формированию ответственности, самостоятельности.

Замечта в кружке способствует развитию способностей.

Замечта в кружке, секции способствует развитию способностей.

Приобретение на занятиях знания и умения не пропадут даром: они помогут развиваться ребенку, заниматься в которой действительно интересно, для своей будущей жизни. Пусть ребенок, обаятельный, добрый, умный, будет успешным, но не забываем, что для него. Эта маленькая победа укрепит веру ребенка в себя, в свои силы. Он станет более уверенным не только в социальном мире, но и в жизни вообще.

Семья - источник здоровья, где растут взрослые и дети, в семье от всех невзгод спасение, здесь друг за друга все в ответе.

О.В. Токмакова

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»

Ребенок и Интернет

Интернет - зависимость ли Ваш ребенок?

Памятка для родителей

Тест для родителей «Интернет зависимость ли Ваш ребенок?»

Данный тест поможет вам узнать, существует ли реальная опасность для вашего ребенка стать интернет - зависимым или он просто активный пользователь. Ответьте на вопросы и суммируйте все баллы. Поставьте за ответ «никогда» - 1 балл, «редко» - 2, «часто» - 3, «часто» - 4, «всегда» - 5 баллов.

1. Подросток проводит за компьютером более четырех часов в сутки?

2. Не начал ли он пренебрегать учебной и домашней работой после получения компьютера?

3. Крик и агрессивная реакция ребенка на подростка, когда вы пытаетесь отнять его от Интернета?

4. Как часто подросток жалуется своим родителям на проблемы с Интернетом?

5. Как часто вам кажется, что ваш ребенок говорит и думает об Интернете даже тогда, когда он отсутствует от него?

6. Уходит ли подросток от ответа на вопрос, что его так привлекает во Всемирной паутине?

7. Откажется ли ваш ребенок от встреч с друзьями или от свидания с любимым человеком ради подключения к Сети?

8. Подросток, придумав леминг, первым делом просматривает записки в почту?

9. Вы уверены, что достаточно знаете о том, что происходит в телефоне вашего ребенка из-за подключения к Интернету?

Результаты

16-20 баллов. Пока все очень неплохо и для волнений нет оснований: ваш ребенок - обычный средний пользователь Интернета. Если он подолгу находится во Всемирной паутине, то это связано в основном с учебной деятельностью. Постарайтесь не очень давить на подростка и не настаивайте на сокращении времени, которое он проводит в Интернете.

21-35 баллов. Следует понимать о том, как уберечь вашего ребенка от проблем, связанных с Интернетом. Попробуйте убедить подростка, что незащищенный Интернет - это не место, где можно познакомиться с новыми людьми. У подростка уже сформировалась зависимость.

36-45 баллов. Следует быть во все настороженными и использовать радикальные меры. У подростка уже сформировалась зависимость.

Если вы обнаружили зависимость своего ребенка не ждите чуда, начинайте действовать сегодня!

А вы знаете, как защитить своего ребенка?

Среда

День Психологического фотокросса

Задание 1. Сделать фото в самом укромном месте СЮТ



Задание 2. Сделать фото на тему «Щекотно»



Задание 2. Сделать фото с заведующей хозяйством



Задание 3. Сделать фото в стиле мультфильма



Губка Егор



Задание 3. Сделать фото «Играем в твистер»



Четверг

День Друзей



Игра «Планета друзей»



Занятие «Улыбка дружбе помогает!»



Занятие «Что такое дружба»





Квест «Волшебная кнопка»



Станция «Эрудит»



Станция «Наша Таня громко плачет»



Станция «Глазам не верю!»



Станция «Сыщики»



Акция «Помоги друзьям нашим меньшим!»



Пятница

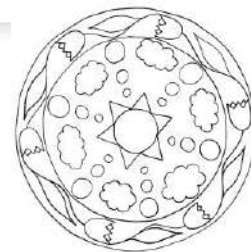
День Доверия

Занятия «Я тебе доверяю!»



Суббота

День Внутреннего равновесия



Раскрашивание мандал в организованных перерывах между занятиями



Тесты «Узнай себя!»





КАК ЖЕ ХОРОШО,
КОГДА ВСЁ ХОРОШО.