

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Станция юных техников»

РАССМОТРЕНО
На заседании методического совета
МКУДО «Станция юных техников»
Протокол № 1
От 13.09. 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУДО
«Станция юных техников»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ РАЗВЕДЧИК»

Возраст учащихся: от 10 до 14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Белоусов Василий Александрович,
педагог дополнительного образования

Шадринск
2017

Паспорт программы

Наименование программы	Юный разведчик
Детское объединение	Юный разведчик
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Тип образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Срок обучения	1 год обучения – 216 часов
Возраст учащихся	10 -14 лет
Вид программы	Модифицированная, Дополнительная образовательная программа патриотического воспитания «Служу отечеству!»/ Автономная некомерческая организация «ВПЦ«Вымпел»
Цель программы	Формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.
Форма организации деятельности обучающихся	Коллективная, индивидуально - групповая
Год начала реализации	2017
ФИО автора - составителя	Белоусов Василий Александрович
Наименование учреждения	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»

Пояснительная записка

Президентом Российской Федерации В.В.Путиным в ежегодном Послании Федеральному Собранию Российской Федерации было отмечено: «...У нас есть долгосрочная повестка ... - это сбережение нации, воспитание детей и раскрытие их талантов – то, что определяет силу и будущее любой страны, в том числе и нашей».

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. «У нас нет никакой и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум народа, и именно эта идея не позволит в очередной раз разрушить наше государство. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну».¹

Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

В осложнившейся в настоящее время геополитической обстановке особую актуальность для нашей страны приобретает гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо.

Дополнительная образовательная программа «Служу Отечеству!» (далее – Программа) направлена на решение задач комплексного педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие молодого человека. В этом и новизна программы, и ее актуальность, и педагогическая целесообразность. Ведь невозможно воспитать только гражданина, или только патриота, или только высококультурного человека.

Цель программы: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи программы:

Образовательные

компенсация отсутствующих знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации, а также знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права;

Развивающие

Воспитательные

а) утверждение в сознании и чувствах молодежи патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому наследию России, повышение престижа государственной и военной службы, защиты Отечества;
содействие в:

- повышении у молодого поколения интереса к получению воинских специальностей; формированию мотивации получения соответствующей профессиональной и физической подготовки;
- воспитании чувств, основанных на важнейших духовно-нравственных ценностях, отражающих специфику нашего общества и государства, на готовности к достойному служению своему обществу и государству;
- воспитании у обучающихся патриотизма и формировании у обучающихся активной гражданской позиции.

Организационно-педагогические основы обучения

Возраст детей, участвующих в реализации программы: подростки 11-17 лет. Программа предполагает различные виды деятельности, учитывает возрастные психофизиологические особенности, интересы и потребности детей в дополнительном образовании и социальном воспитании. быть приняты все желающие, не имеющие медицинского противопоказания, по согласованию с родителями и на основании их заявления.

Сроки реализации программы: 1 год

Нагрузка составляет 216 часов в течение учебного года (без учета времени полевых сборов, проводимых в каникулярное время).

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Содержание программы делится на базовый и профильный компоненты.

Базовый компонент включает в себя темы теоретических и практических занятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, историко-культурное воспитание личности, получение знаний, умений и навыков в области начальной военной и физической подготовки. Базовый компонент программы позволяет направить процесс подготовки обучающихся на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, чтобы руководствоваться ими в качестве определяющих принципов и позиций в практической деятельности.

Профильный компонент – включает в себя расширенное изучение отдельных военно-прикладных основ, а также применение на практике знаний, умений, навыков, полученных при изучении основных тем Программы, в условиях военно-патриотического лагеря, похода. Основной упор делается на направление, связанное с подготовкой военного разведчика.

Формы и режим занятий:

Программа предусматривает вариативные подходы к режиму занятий: от 6 до 12 часов в неделю.

При режиме 4 часа в неделю программа предусматривает следующее планирование: срок реализации программы 3 года – 576 часов, без учета времени летних лагерей и сборов.

При режиме 12 часов в неделю программа предусматривает следующее планирование: срок реализации программы 1 год – 576 часов, без учета времени летних лагерей и сборов, - .

Формы организации занятий: теоретические и практические занятия, коллективные творческие встречи, семинары, праздники, соревнования, игры, конкурсы, марш-броски, дискуссии, беседы, экскурсии, сборы, походы, тренировки, собрания и др.

Материально-техническое обеспечение программы

Мультимедийный комплекс, тематические слайд-презентации, видеофильмы, тематическая литература, макеты автоматов, пневматическое оружие, туристическое снаряжение, ручные учебные гранаты, спортивное снаряжение и оборудование, средства индивидуальной защиты, средства оказания первой медицинской помощи (бинты, носилки, шины и др.) и индивидуального оснащения, другое необходимое оборудование и снаряжение.

Планируемые результаты и способы их проверки

Прогнозируемые результаты реализации программы и критерии их замера

Освоение данной программы предполагает получение следующих результатов:

- **личностных**, отражающих социально значимые качества учащихся, характеризующих личность курсанта военно-патриотического объединения: верность воинским традициям, высокое понятие чувства ответственности за себя и других, глубокое личностное осознание понятия «Честь имею!», готовность служению Отечеству;

- **предметных** знаний, умений и навыков в области военного дела и их успешное применение на практике в процессе занятий, сборов и лагерей;
- **межпредметных**, характеризующих достигнутый уровень умений и навыков, позволяющих курсантам участвовать в решении социальных вопросов молодежного и ветеранского движения, готовности принимать в жизни ответственные решения, готовности к выполнению конституционного долга - службе в Вооруженных силах России.

При оценке эффективности данной программы учитываются как **количественные**, так и **качественные** показатели, характеризующие степень воздействия проводимых мероприятий на сознание и поведение воспитанников.

По качественным показателям определяется собственно конечный результат воспитания, который оценивается, например, изменением статуса данного молодого человека в подростковом коллективе, появлением желания бескорыстно помогать людям и заниматься общественной работой, повышением интереса к государственной или военной службе, общественно-политической обстановке в стране, наукам, культуре и приобретению новых знаний;

пониманием необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в мире;

умением преодолевать жизненные трудности, выработкой жизненной стратегии, согласованной с системой духовно–нравственных ценностей общества.

Количественные показатели объединены в систему определенных параметров, по которым можно судить об эффективности Программы. Параметрами являются:

- определение спортивных результатов через сдачу тестовых нормативов по ОФП (2 раза в год), отслеживающих рост физической подготовки воспитанника;
- участие в соревнованиях различного уровня по разным видам спорта.

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование;

- теоретические занятия (лекции, беседы, диспуты, тренинги и т. д.);
- практические занятия (работа с наглядными пособиями, макетами, оружием и техникой, тренировочные занятия, тактические учения на местности, приключенческие, познавательные-интеллектуальные, военно-спортивные и полигонные игры и т. д.);
- комплексные комбинированные формы (палаточные лагеря, учебно-полевые сборы, соревнования и т. д.).

Если теоретические и практические занятия являются более традиционными и позволяют решать задачи, связанные с формированием патриотических настроений и взглядов курсантов, то применение комбинированных форм обучения является более перспективным и позволяет повысить эффективность учебного процесса и усилить привлекательность занятий для молодежи. Комбинированные формы обучения позволяют курсантам не только получать теоретические знания, но физически и духовно окрепнуть, почувствовать себя единым целым с командой, страной, в которой он живет.

Прямые критерии оценки результата усвоения воспитательного блока программы:

- повышение у курсантов уровня знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации;
- повышение у курсантов уровня знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права;
- следование воинским традициям;

- становление у курсантов активной гражданской позиции, потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом;
- участие в программах летних оздоровительных лагерей и полевых военно-спортивных сборах, в походах, соревнованиях, мероприятиях различной направленности;

Косвенные критерии:

- заинтересованность детей в выбранном виде деятельности;
- приобретение навыков безопасного и здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- развитие самостоятельности, ответственности за свои поступки, бережного отношения к природе, коммуникабельности;
- воспитание нравственности и развитие физических и трудовых навыков;
- осознанное гордое отношение к символам государства и Российской армии.

Контроль и оценка учебных достижений.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- по итогам обучения (в конце учебного года);
- на контрольных занятиях;

Основными способами проверки уровня знаний, умений и навыков, полученных курсантами в рамках Программы являются:

- тестирование, опросы, анкетирование; участие в походах, соревнованиях, мероприятиях
- контрольные упражнения, нормативы, задания, зачеты.

Планируемые результаты

По итогу изучения раздела «Общественно-государственная подготовка» учащиеся должны:

Знать:

- историю Российской символики;
- основные этапы становления и развития российской государственности;
- основные этапы становления и развития Вооруженных Сил Российского государства;
- историю своего клуба, развития кадетского движения в России;
- героев края и людей, прославивших свой край;
- выдающихся русских, советских и Российских полководцев, военачальников, ученых и конструкторов;
- Дни воинской славы России, значение государственных наград;
- сущность современного терроризма, применяемые террористами методы убеждения молодежи и вербовки в свои ряды, роль информации в современном мире.

Уметь:

- рассказать ровесникам о формах современного терроризма и методах вовлечения в террористические организации;
- по фамилиям и фотографиям распознавать героев своего населенного пункта, региона, выдающихся конструкторов и оружейников страны;
- по картам и схемам определять основные сражения Великой Отечественной войны.

По итогу изучения раздела «Психологическая подготовка» учащиеся должны:

Знать: природу страха, стадии стресса, причины межличностных конфликтов и способы их разрешения;

- способы управления собой в стрессовых ситуациях, формы панических реакций в чрезвычайных ситуациях и способы противодействия;
- пути развития зрительной, оперативной памяти, наблюдательности, быстроты внимания;

Уметь: находить выход из нестандартных ситуаций;

- наладить бесконфликтное и продуктивное общение в группе;
- «читать» жестикуляцию человека, считывать его эмоции;

По итогу изучения раздела «Основы военной службы» учащиеся должны:

Знать:

- традиции воинского долга, мужества и патриотизма, правовые и морально - психологические основы воинской службы;
- назначение и организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации, виды Вооруженных Сил и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части.
- Дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава в Вооруженных Силах Российской Федерации; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Отечества;
- правовые основы военной службы; статус военнослужащего, его права и свободы; порядок призыва на военную службу и порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту
- общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
- порядок хранения и выдачи оружия; назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы.

Уметь:

- практически выполнять действия военнослужащего перед построением и в строю;
- практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте.
- практически выполнять обязанности караульного и часового.

По итогу изучения раздела «Строевая подготовка» учащиеся должны:

- Знать:** элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов без оружия и с оружием;
- устройство барабана, марши сигналиста-барабанщика;
 - ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации, историю поста №1 и Кремлевского полка.

Уметь:

- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения;
- выполнять приёмы обращения со знаменем одиночно и в составе знаменной группы;
- действовать в качестве разводящего почетного караула;

По итогу изучения раздела «Общефизическая подготовка» учащиеся должны:

Знать:

- технику безопасности при занятиях в спортзале, лесу, на воде, во время учебных боев и на соревнованиях;
- технику безопасности при работе с партнерами;
- способы оказания первой помощи при травмах;
- основные способы закаливания, правила питания, гигиены и двигательный режим спортсменов;

Уметь:

- пользоваться упражнениями для самостоятельной разминки организма, и подготовки его к тренировке;
- сохранять равновесие при различных положениях тела;
- выполнять элементы страховки и самостраховки при падениях, выполнять элементы акробатики;
- выполнять упражнения по разделам физической подготовки согласно требованиям НФП-2001;
- выполнять приемы рукопашного боя без оружия и с оружием в рамках начального комплекса рукопашного боя (РБ-Н);
- преодолевать единую полосу препятствий согласно требованиям НФП-2001;
- уверенно передвигаться на лыжах;
- преодолевать водную преграду с помощью подручных средств
- участвовать в соревнованиях.

По итогу изучения раздела «Тактическая подготовка» учащиеся должны:

Знать:

- общие вехи истории сил специальных операций армий мира и России;
- характеристики современного общевойскового боя и обязанности солдата в бою;
- способы выбора боевой позиции;
- основы боевого применения сил и средств воздушной разведки;
- назначение, состав и задачи наблюдательного поста; способы действия отделения, взвода в наблюдении, засаде, налёте, разведывательном дозоре, боевом разведывательном дозоре, поиске;
- особенности партизанской войны и контрпартизанских мероприятий.
- тактику действий группы антитеррора и разведки при захвате зданий, транспортных средств.

Уметь:

- действовать в составе отделения в обороне, наступлении и при действиях в составе дозора.
- использовать предметы боевой индивидуальной экипировки, быстро и правильно осуществлять ее надевание и подгонку;
- передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием);
- уметь выбирать место для стрельбы, скрытно занимать, оборудовать и маскировать место для стрельбы;
- действовать в наступлении – производить подготовку к наступлению, занимать свое место в боевом порядке отделения и осуществлять перестроения, преодолевать минно-взрывные заграждения и различные препятствия, поражать противника огнем на ходу, использовать огонь соседа, применять ручные гранаты; вести бой в траншее, ходе сообщения, воронке;
- осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения;
- правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша; осуществлять передвижение пешим маршем на значительные расстояния;
- организовывать отдых в полевых условиях (устанавливать палатку, пользоваться спальным мешком, теплоизолирующим ковриком и плащ-палаткой; устраивать укрытия из местных материалов); разводить и поддерживать костры; самостоятельно готовить пищу из индивидуальных рационов питания ИРП и кипятить воду;
- действовать в сторожевом охранении, патруле и секрете.

По итогу изучения раздела «Начальная туристическая подготовка» учащиеся должны:

Знать: виды спортивного туризма, виды снаряжения, общие требования к продуктам питания;

- основные виды веревочных узлов, особенности организации переправ через горные реки, правила передвижения в горной местности и на лыжах;

- требования к организации бивака на равнинной местности и в горах;
- правила организации самостоятельных туристических путешествий;
- способы предсказания погоды, разжигания костра, установки палатки;
- опасности в путешествии;
- основные поражающие факторы пожара и взрыва;
- правила безопасного поведения при пожарах и взрывах;
- способы индивидуальной маскировки;
- общую характеристику поисково-спасательных работ.

Уметь:

- укладывать рюкзак, устанавливать палатки различных типов, осуществлять поиск и заготовку топлива для обогрева и приготовления пищи, разжигать костры в любых условиях, составлять меню, приготавливать не менее 10 различных блюд, подготовить личное и общественное снаряжение к полевому выходу (походу, экспедиции);
- вязать основные альпинистские узлы, организовать навесную переправу, применять приемы передвижения на лыжах по пересеченной местности, само и взаимостраховку на горном рельефе, перемещаться по горизонтальным и вертикальным перилам с использованием специального снаряжения;
- распознавать следы животных, человека и техники;
- применять средства из медицинской аптечки;
- подготовить отчет о путешествии;
- провести поисково-спасательные мероприятия силами группы;
- уверенно действовать при возникновении ЧС: пожара и взрыва;
- маскироваться на местности;
- грамотно действовать при проведении полевого выхода;

По итогу изучения раздела «Топографическая подготовка» учащиеся должны:

Знать:

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;
- номенклатуру топографических карт, условные знаки на топографических картах, порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;
- условные топографические знаки;
- приемы подготовки карты к работе;
- способы определения расстояний на местности и их практическое применение. Способы ориентирования на местности;
- способы ориентирования на местности без карты: по компасу, по признакам местных предметов, по небесным светилам;
- виды навигационного оборудования, его возможности. Особенности растровых и векторных карт;
- особенности ориентирования при использовании планов и схем местности.

Уметь:

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей);
- готовить карту к работе, читать и описывать карту, аэрофотоснимок и космический снимок;
- определять по карте формы рельефа и крутизну скатов, характеристику дорожной сети, гидрографии и населенных пунктов
- осуществлять движение по заданным азимутам на заданные расстояния, использовать ориентиры в момент движения.

По итогу изучения раздела « Основы медицинской подготовки» учащиеся должны:

По итогу курса учащиеся должны:

Знать: порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;

- порядок и правила транспортировки раненых;
- способы применения мазей и гелей при спортивных травмах и их профилактике.

Уметь:

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи;
- останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств;
- накладывать повязки при различных видах ранений;
- производить иммобилизацию при переломах;
- выполнять реанимационные мероприятия.
- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Раздел 1. Общая специализированная подготовка				
1	Общественно-государственная подготовка (ОГП)			16
2	Психологическая подготовка			8
Раздел 2. Начальная военная подготовка				
3	Основы военной службы (ОВС)			4
4	Строевая подготовка (СП)			8
5	Общефизическая подготовка			22
6	Тактическая подготовка (ТакП)			12
7	Начальная туристическая подготовка (НТП)			24
8	Топографическая подготовка (ТП)			4
9	Основы медицинской подготовки (ОМП)			10
Раздел 3. Специальная подготовка				
10	Воздушно-десантная подготовка			28
11	Тактико-специальная подготовка			28
12	Огневая подготовка (ОП)			52
	Итого			216

Содержание программы

Раздел I. Общая специализированная подготовка

ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА (16 ч)

Задачи обучения

- изучить историю создания и традиции Вооруженных Сил РФ, Воздушно-десантных войск и войск специального назначения, правовые основы службы в Вооруженных Силах РФ.
- воспитывать у курсантов чувство ответственности за защиту Родины, чувство гордости за Вооруженные Силы и спецслужбы России, за принадлежность к своему коллективу; развивать чувство взаимопомощи, уважения и требовательности друг к другу; создавать дух товарищества, пресекать случаи ущемления личного достоинства, нарушения дисциплины, порядка и правил взаимоотношений между курсантами.

Тема 1. Современное политическое положение в мире

«Новости политики». Проведение еженедельных «информинут» - политических информационных.

Тема 2. Государственная символика России

История государственных символов России. Государственный герб России. Государственный гимн России. Государственный флаг России.

Тема 3. Национальное самосознание российского народа

Национальное самосознание, менталитет российского народа, его культурно-историческое наследие. Активная гражданская позиция. Патриотизм - любовь и преданность Отечеству. Проявление патриотизма в повседневной жизни.

Тема 4. История России и её армии

Древняя Русь. Славянские воины. Древнерусские дружины. Походы древнерусских князей. Военное искусство в войнах феодальной раздробленности Русского государства. Татаро-монгольское нашествие. Невская битва, «Ледовое побоище»; Куликовская битва. Александр Невский. Дмитрий Донской.

Состав войск, их организация, численность и вооружение. Способы ведения войны. Комплектование и тактика русского войска в IX-XI веках.

Московское государство. Роль Москвы в объединении русских земель. Польско-литовское государство. Иван-III – государь всея Руси. Реформы Ивана Грозного. Смутное время. Утверждение династии Романовых. Освободительная война Украинского народа. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Поместное и стрелецкое войско. Их организация и тактика.

Императорская Россия. Реформы Петра Великого. Создание армии и флота. «Золотой век» Екатерины. П.А.Румянцев. А.В.Суворов. Ф.Ф.Ушаков. Регулярная Армия и Флот России. Организационное строение Вооруженных Сил России. Гвардия. Казачьи войска.

Стратегия и тактика Вооруженных Сил России в войнах XVIII столетия. Северная война. Полтавская битва и её значение. Семилетняя война. Сражение при Кунерсдорфе. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1777-1781 гг. Великий Русский полководец А.В.Суворов.

Отечественная война 1812 года. Вооруженные Силы России и Франции, их планы по ведению войны. Первый период войны. Бородинское сражение. Второй период войны. Великий русский полководец М.И.Кутузов. Заграничный поход русской армии.

Вооруженные Силы России в войнах второй половины XIX и первой половины XX вв. Крымская война, русско-турецкая война; русско-японская война, первая мировая война.

Вооруженные Силы СССР в период 1918-1941 гг. Создание Красной Армии. Гражданская война. Военная реформа 1924-1928 гг. Техническая реконструкция Вооруженных Сил СССР. Интернациональная помощь.

Вооруженные Силы СССР в Великой Отечественной войне. Начальный период войны. Оборонительные сражения под Ленинградом, Смоленском и на Украине (первый период).

Московская и Сталинградская битвы. Второй период, контрнаступление Советских войск. Курская битва, Белорусская, Яссо-Кишиневская, Висло-Одерская и Берлинская операции (третий период).

Силы специального назначения во Второй мировой войне.

Вооруженные Силы СССР в послевоенный период. Три периода развития Вооруженных Сил. Первый 1945-1953 гг. Второй ноябрь 1953-1959 гг. Третий 1960-1991 гг. Холодная война. Военные конфликты.

Силы специального назначения в послевоенный период.

Тема 5. Ратные подвиги защитников Отечества

Сыны Отечества. История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных сил Русского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции. Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Сверхсрочная служба. Ратные подвиги защитников Отечества.

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф.Токарев. ППШ и ППС-простота и надежность. Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение. Упущенные приоритеты.

Тема 6. Антитеррор – как средство противодействия современному терроризму

Терроризм как социальное зло. Преступная сущность и антинародный характер терроризма. История и причины живучести терроризма. Способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность. Государство, закон и общество против терроризма. Терроризм и интернет. Информация и ее роль сегодня. Особенности тенденциозной подачи информации.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (8 часов)

Задачи обучения:

- научить учащегося самостоятельно решать проблемы взаимоотношений в коллективе;
- научить адаптироваться к экстремальным условиям, переносить высокие физические и морально-психологические нагрузки; развить способность к быстрой внутренней мобилизации для действий в условиях риска.
- помочь закалить свою волю и характер, морально и психологически стать готовым к защите интересов своей страны.

Тема 1. Специальный комплексный тренинг

Проведение комплексного занятия, направленного на командообразование и выявление лидеров, а также снятия барьеров в общении.

Тема 2. Эмоции и поведение

Страх, природа страха. Страх, обусловленный сверхценностью. Привыкание к страху. Замещение положительными эмоциями. Стресс и его три стадии. Разрушающая и мобилизующая форма стресса. Условия регресса и прогресса в природе.

Тема 3. Личность и коллектив

Коллектив. Стадии развития, ценности, коммуникации. Лидерство в коллективе. Типы руководства.

Особенности взаимоотношений в коллективе. Способы разрешения межличностных конфликтов. Психологические аспекты взаимоотношений между разведчиками. Пути предупреждения межличностных конфликтов. Рекомендации по улучшению межличностного общения в боевой обстановке.

Тема 4. Проблемы общения

Основы расположения человека к себе. Пять правил, как говорить комплименты и как отказывать, не испортив отношений. Структурирование разговора, уход от темы разговора. Ломка сценария. Язык жестов в невербальном общении. Проигрывание и навязывание ролей.

Раздел II. Начальная военная подготовка

ОСНОВЫ ВОИНСКОЙ СЛУЖБЫ

Задачи обучения и воспитания.

Изучить историю создания и традиции Вооруженных Сил РФ, Воздушно-десантных войск и войск специального назначения, правовые основы службы в Вооруженных Силах РФ.

Воспитывать у курсантов чувство ответственности за защиту Родины, чувство гордости за Вооруженные Силы и спецслужбы России, за принадлежность к своему коллективу; развивать чувство взаимопомощи, уважения и требовательности друг к другу; создавать дух товарищества, пресекать случаи ущемления личного достоинства, нарушения дисциплины, порядка и правил взаимоотношений между курсантами.

Тема 1. Вооруженные силы России и другие войска- основа военной организации государства

Военная служба – особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы. Символы воинской чести. Воинские звания. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей.

Назначение, состав Вооруженных сил, руководство ВС, командиры и начальники. Их роль и место в обучении и воспитании подчиненных. Военно-учебные заведения МО России. Правила приема в них.

Назначение и боевые возможности видов ВС России, железнодорожных, пограничных войск, войск министерства безопасности и внутренних войск МВД. Рода войск. Их назначение. История Воздушно-десантных войск России, морской пехоты и пограничных войск. Силы специальных операций (ССО) иностранных государств - общий обзор.

Боевые традиции армии и флота. Знамя воинской части и присяга. История и судьбы. (полководцы России).

Закон о всеобщей воинской обязанности. Ответственность призывников за уклонение от воинской службы.

Тема 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними

Понятие о воинских уставах, история их создания. Положения уставов и нравственные принципы. Общие обязанности военнослужащего. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Права и обязанности прямых и непосредственных начальников.

Воинская этика. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Неуставные отношения. Как их избежать и ответственность за них. Общие права и обязанности командиров и других прямых начальников.

Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Эмблемы и нарукавные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и парадной форме одежды.

Тема 3. Обязанности лиц суточного наряда

Караул, его состав форма одежды и вооружение. Часовой и караульный. Подчиненность и обязанности часового и выводного. Внутренний порядок в карауле.

СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА

Цели и задачи. Основная цель обучения – выработать у курсанта устойчивые строевые навыки.

Задачи курса:

- выработать практические навыки выполнения элементов строевой подготовки;
- научить четко выполнять команды, взаимодействовать в команде;
- развить у подростка чувство гордости носимой формы одежды, принадлежности к числу защитников Отечества;

Тема 1. Строевые приемы и движения без оружия

Строй и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.

Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Задачи обучения:

- усвоение каждым курсантом боевых свойств и устройства пневматического оружия, стрелкового оружия России и боеприпасов к нему, а также ручных гранат и специальных средств;
- умение подготавливать оружие к стрельбе, выполнять приемы и правила стрельбы из него по неподвижным и движущимся целям, чистить и смазывать оружие, измерять расстояние до объектов с помощью угловых величин;
- ознакомление курсантов со специальными средствами полицейского назначения и средствами индивидуальной защиты;
- получение навыков дуэльной стрельбы в усложненных условиях, используя пневматическое оружие;
- получение практики ведения огня из автомата (пистолета) боевыми патронами по условию начального упражнения.

Изучение материальной части оружия и стрельбы из него могут проводиться в иной последовательности, чем указано в плане в виду наличия тех или иных типов вооружения. Например, во время летних учебных сборов на базе войсковых частей.

Особое внимание на любых занятиях, в т.ч. и при изучении учебного оружия и охолощенных боеприпасов, следует уделять соблюдению правил техники безопасности.

Педагогический контроль

По итогу курса учащиеся должны:

Знать: меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне

- общее устройство и порядок обращения с пневматическим оружием;

- назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при зарядании и выстреле (стрельбе); боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;

- назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, меры безопасности при обращении с ручными гранатами, порядок подготовки гранат к применению, устройство и работу частей и механизмов гранаты;

- правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям.

Уметь: - быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заражать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе;

- снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных гранат к боевому применению;

- осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, ручного пулемёта Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

- выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия;

- точно метать ручные гранаты из различных положений.

Тема 1. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

Общие правила безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Положение оружия, меры безопасности при обращении с ним во время следования на транспортных средствах, несения боевой службы, на занятиях и стрельбах. Порядок осмотра оружия и патронов перед стрельбами. Меры предосторожности при устранении задержки. Правила заряжания и разряжения оружия. Меры безопасности при стрельбе холостыми патронами и при использовании имитационных средств.

Тема 2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки и пневматического пистолета

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Подбор пуль для пневматической винтовки

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки и пистолета. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Тема 3. Материальная часть и ТТХ автомата Калашникова (РПК)

Автомат Калашникова во всех его модификациях. Модификации, история создания. Ручной пулемет Калашникова РПК (С)-74. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата (РПК) Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата (РПК). Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Подготовка АК (РПК) к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Тема 4. Материальная часть и ТТХ пистолета Макарова

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы ПМ. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов.

Тема 5. Техника стрельбы из пневматической винтовки

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

Тема 6. Правила стрельбы из пневматического пистолета

Стойки, хваты и перемещения при обращении с короткоствольным оружием (пистолетом). Техника безопасности при обращении с пистолетом.

Выполнение 1-го упражнения учебных стрельб (УУС) из пневматического пистолета. -
Выполнение 2-го УУС из газобаллонного пневматического пистолета.

Выполнение 3-го и 4-го УУС из газобаллонного пневматического пистолета. Стрельба по неподвижным целям с места после передвижения.

Тема 7. Материальная часть и ТТХ ручных гранат

Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Основными задачами курса являются:

1. Формирование потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом, осмысленного отношения к ним и постоянном совершенствовании.
2. Компенсация в отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области физкультуры, спорта гигиены и медицины.
3. Развитие у обучающихся: трудовых навыков, силы воли, внимательности, веры в свои силы, рационального образа мышления и поступков, чувства уважения к людям и окружающему миру.

Тема 1. Общая физическая подготовка

Правила проведения спортивных игр. Техника безопасности при проведении спортивных игр.

Общеразвивающие упражнения:

- ходьба по кругу в колонне, ходьба на носках, на пятках, в полуприсяде;
- бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голени и высоким подниманием бедра;
- прыжки на одной и двух ногах на месте и с передвижением, с поворотами в разные стороны;
- круговые наклонные движения туловищем и головой, маховые и круговые движения руками и ногами;
- упражнения на развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости, формирование правильной осанки.

Специальные упражнения: техника подстраховки и самостраховки при падениях вперед, назад, в стороны, и из положения сидя и лежа, через партнера; переползания разных типов: по-пластунски, крокодил; кувырки вперед, назад, прыжок-кувырок; стойка на руках, ходьба и отжимания на руках.

Техника передвижений: шагом, бегом, приставным шагом, челночное перемещение (влево, вперед, назад, вправо).

Акробатическая подготовка (кувырки, перевороты, прыжки, сальто).

Проведение спортивных игр: Регби, командные «выбивалы». Футбол теннисным мячом. Игры, развивающие равновесие, сообразительность, координацию движения, реакцию, силовую и скоростную выносливость: «пятнашки», «вышибала», «выталкивание из круга», «конный бой», «перетягивание каната».

Тема 2. Общая физическая подготовка со специальной направленностью

Развитие силы, скорости, скоростно-силовых качеств, гибкости, выносливости. Акробатическая подготовка: кувырки, перевороты, прыжки, сальто. (Кувырок вперед. Кувырок назад. Кувырок через плечо. Кувырок через препятствие в длину и в высоту. Кульбит. Колесо. Ходьба на руках).

Совершенствование страховки и само страховки. Комплекс игр - заданий по совершенствованию противоборства в различных стойках. Общеразвивающие упражнения: перемещения зашагиванием, забеганием, прыжком, передвижение по дуге и зигзагом.

Специальные упражнения. Бег по кругу в колонне, спиной вперед, приставным шагом, бег с ускорением с захлестом голенью и высоким подниманием бедра; прыжки на скакалке; отжимание от пола, в упоре лежа, подтягивание на перекладине; упражнения на гибкость, растягивание мышц и сухожилий, формирование правильной осанки; прыжки в высоту и длину через партнера, акробатика.

Коридор с препятствиями.

Проведение спортивных игр: «выталкивание из круга», «конный бой», «перетягивание каната», «бой на бревне», игры с мячом (футбол, баскетбол, волейбол регби с набивным мячом).

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Цель курса: приобретение навыков и умения ведения боевых действий в составе подразделения и индивидуально.

Задачи курса:

- обучение навыкам грамотных тактических действий в зоне военного конфликта;
- развитие способности к самоконтролю и психической уравновешенности.

Тема 1. Понятие тактики как военной дисциплины

Тактика – как учение о бое. Базовые тактические принципы. Современный общевойсковой бой. Основные формы тактических действий: бой, удар и маневр. Сущность и характеристики современного общевойскового боя. Обязанности военнослужащих в бою.

Тема 2. Подготовка разведчика

Цели и задачи современной разведки. Формы и методы разведки. Разведывательный выход. Экипировка, используемая военнослужащими разведывательных подразделений. Индивидуальная экипировка и вооружение. Разгрузочный жилет. Рюкзак. Нож. Вода. Спальные принадлежности. Рацион питания.

Основы топографии. Походный порядок группы. Преодоление препятствий на маршруте. Временная база – размещение, охрана. Дозоры. Выполнение разведывательных задач. Поиск и размещение в точке базирования.

Тема 3. Основы общевойскового боя и действия солдата в бою

Оборона как вид боя. Оборона в условиях поля, леса, населенного пункта. Наступление. Атака в пешем порядке. Наступление в городе.

Перемещение солдата в бою: «двойка», «тройка». Перемещение в наступлении.

Передвижение отделения на поле боя. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы) в ходе наступления. Управление отделением в наступлении.

Тема 4. Спецподразделения России

История формирования групп специального назначения в России. Способы и методы специальной подготовки и отбора в спецподразделения. Функции подразделений спецназа различных ведомств в России.

Части особого назначения в Великой Отечественной войне и в послевоенные годы. Знаменитые воины-спецназовцы Советского Союза и Российской Федерации.

НАЧАЛЬНАЯ ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Цель курса - воспитание чувства патриотизма, верности народу и земле, где посчастливилось родиться, удовлетворение естественной потребности учащихся в познании и освоении окружающего мира.

Задачи курса:

- научить курсанта уверенно и правильно действовать при воздействии любых неблагоприятных факторов внешней среды, преодолевать стрессоры выживания;
- вселить в подростка уверенность в своих силах;
- научить любить и понимать природу.

Примечание. В данном курсе отсутствует освещение вопросов ориентирования, топографии, медицинской и физической подготовки. Им посвящены отдельные предметы Программы.

Раздел 1. Начальная туристическая подготовка

Тема 1. Введение в туристическую подготовку

Правила поведения в природной среде. Мы – часть Природы. Основа выживания – знание законов природы. Одежда и обувь для занятий на воздухе. Подбор личного снаряжения для тренировки, правила личной гигиены при занятиях. Правила безопасности на занятиях в клубе и принятие ответственности за собственные действия. Принцип «не оставлять следов» в действии.

Тема 2. Личное снаряжение туриста

Основной набор туриста перед выходом на Природу в составе группы для совершения похода или длительного пребывания в условиях автономного существования. Нож и его подготовка (приёмы затачивания ножа). Утварь. Личная аптечка. Одежда и обувь, необходимые в походе. Рюкзак, спальник и туристический коврик. Подготовка рюкзака к походу. Личный ремкомплект. Подвесная система рюкзака и её подгонка. Укладка рюкзака, правильная развесовка.

«Мелочи», необходимые в походе: спички и их упаковка, фонарик, свечка, прищепки, полиэтиленовые тенты, небольшие куски веревки.

Тема 3. Способы движения группы на маршруте и сигнализация

Группа на марше. Походный порядок. Ядро группы. Разведывательный дозор, тыловой дозор, фланговые дозоры. Функции дозоров. Сигнализация на марше. Звуки и жесты. Основные знаки и действия по сигналам командира. Сигнал для сбора группы

Предварительная расстановка группы в походный порядок. Определение группы разведки и прикрытия. Предварительная отработка сигналов. Проверка готовности к походу, ответы на вопросы по личному снаряжению. Объявление целей и задач выхода, консультация по форме одежды.

Тема 4. Узлы

Назначение узлов в практике туризма. Прямой узел. Академический узел. Шкотовый и брам-шкотовый узлы. Булинь.

Группа узлов: «коровий», «схватывающий», «выбленочный» узел, «удавка», «штыки».

Группа узлов: полуузел, узел проводника, восьмерка, восьмерка-проводник или фламандская петля.

Встречный узел. Встречная восьмерка. Констриктор.

Узлы, применяемые при наведении переправ. Удавка, булинь, стремя, восьмерка-проводник, схватывающий, ткацкий, штыки.

Тема 5. Костры

Огонь в туристическом быте. Костры: назначение и классификация. Теплоёмкость и скорость прогорания, как основные характеристики костров. Место для костра и его подготовка. Дрова для костра. Растопка. Трут. Хранение спичек.

Типы костров: «колодец», «звезда», «таежный», «ямка», «траншея», «очаг», «нодья», «охотничий». Теплоёмкость и время прогорания костров. Костер для приготовления пищи и костер-заслон для ночлега. Способы разжигания костров. Основные ошибки и трудности разжигания. Регулирование притока воздуха к костру. Хранение дров и поддержание огня в течение длительного времени. Азы обращения с инструментами.

Основные способы подготовки кострового места для приготовления пищи. Уключины и переключина. Костры ямка и траншея, очаг из камней. Подвесы. Расчет высоты пламени для приготовления пищи. Дополнительные приспособления.

Тема 6. Групповое снаряжение

Снаряжение группы: утварь, костровое оборудование, ремнабор, палатки, коврики туристические, инструмент.

Групповое снаряжение, систематизация подготовки ГС к походам, работа заместителей по снаряжению в группе.

Тема 7. Страховочная система и туристический карабин

Устройство страховочной системы (обвязки), типы систем, правила надевания, способы подгонки. Карабин, правила обращения и варианты использования. Правила безопасности при страховке на переправе при помощи карабина.

Тема 8. Наведение переправ и полиспаст

Переправа и способы ее наведения. Полиспаст.

Полиспаст при помощи одного карабина.

Сложный полиспаст: его виды и использование.

Тема 9. Базирование

Организация кострового хозяйства, «холодильников» для хранения продуктов и отхожих мест на стоянке. Заготовка дров.

Заготовка дров и прочие работы по обустройству лагеря. Типы инструментов и обращение с ними, техника безопасности при обращении с инструментом. Маскировка лагеря и система сигнализации о приближении посторонних.

Тема 10. Продуктовая раскладка группы

Составление режима питания в походе, меню похода и общего списка продуктов.

Подготовка личной продуктовой раскладки.

Раздел 2. Основы выживания

Тема 11. Выживание на холодных территориях

Климат, передвижение, укрытие в районах с холодным климатом.

Вода, пища, костер.

Способы постройки простейших укрытий зимой. Варианты укрытий и их особенности.

Тема 12. Пожар и взрыв. Действия в данных ЧС

Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре. Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

Тема 13. Варианты простейших укрытий

Варианты простейших укрытий типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом, способы строительства, основы инженерных решений.

Тема 14. Самоспасение

Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды.

Использование природных «заготовок» для сооружения простейших укрытий, способы заготовки «строительного материала», использование рычагов и подручных материалов.

Носимый аварийный запас (НАЗ) для каждого из курсантов: примерный набор, варианты.

Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Психотипы человека по Чеурину. Преодоление страха, как основное условие способности к адекватному действию.

Факторы, усложняющие положение человека в экстремальной ситуации. Способы минимизации их вредного воздействия.

Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях. Основными факторами будут готовность к действию в чрезвычайных условиях, воля к жизни, знание основ самоспасения, навыки практического выживания, наличие аварийных наборов и комплектов, физическая подготовка, правильная организация спасения.

Раздел 3. Специальная подготовка

Тема 15. Способы передвижения, типы шагов

Способы ходьбы при перемещении на пересеченной местности. Бесшумная ходьба, ходьба пригнувшись, ходьба по различным покрытиям. Другие типы перемещения.

Тема 16. Основы следопытства

Типы следов, оставляемых человеком. След человека. Протектор подошвы. Признаки места стоянки группы людей. Вторичные признаки присутствия людей. Маскировка следов пребывания группы. Маскировка места разведения костра.

Тема 17. Личная маскировка

Личная маскировка курсанта: способы и приемы маскировки.

Раздел 4. Полевые выходы

Тема 18. Полевой выход

Оценка готовности группы к полевому выходу. Личное снаряжение. Подгонка рюкзака. Варианты укладки рюкзака. Способы ориентирования. Компас и работа с ним. Азимут и движение по нему, измерение расстояний движения по азимуту. Походный порядок. Сигналы в пути.

Темп и ритм движения группы. Техника ходьбы след в след. Управление группой при движении в колонну по одному и в колонну по два.

Помощь руководителю в наведении переправы при помощи полиспаста.

Руководитель готовит группу, которая в дальнейшем будет ему ассистировать при наведении переправы для отряда. Это группа основательно физически подготовленных ребят, хорошо усвоивших вязание узлов. Главное - усвоение алгоритма подготовки полиспаста и приемов безопасности при наведении переправ, освоение азов страховки при переправе и помощи тем, кто переправляется при закреплении на веревке.

Общая рефлексия похода. Настроение и физическое состояние. Ощущения во время выхода, эмоциональный фон группы. Типичные ошибки и сложности, возникавшие в выходе. Понимание курсантами основных вопросов, отработывавшихся в ходе выхода на природу. Темп и ритм движения, хронометраж. Пошаговый анализ похода. Разбор ситуаций, связанных с знаниями и с поведенческими реакциями ребят в походе. Дополнительно – коммуникативные тренинги. Корректирующее занятие по ранее пройденным темам.

Отработка подготовки и распределения ГС.

Готовность игровой легенды, группового снаряжения, личного снаряжения, специального снаряжения. Подготовка группы наведения.

Условные знаки, оставляемые по ходу движения разведывательной группой. Движение по карте с помощью компаса. Способы наведения переправ. Простые варианты полиспаста и работа группой. Сложные варианты полиспаста и их применение. Вспомогательные узлы для наведения переправ.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Цели и задачи. Основная цель обучения - научить курсанта уверенно ориентироваться на незнакомой местности при любых неблагоприятных условиях.

Задачи курса:

- расширить интерес к таким наукам, как география, геодезия, топография;
- выработать практические навыки ориентирования на местности;
- научить читать и пользоваться топографическими картами, туристскими схемами, пользоваться компасом, аппаратурой GPS – ГЛОНАСС навигации, составлять чертежи местности, самостоятельно выбирать оптимальный маршрут движения;
- развить у подростка эмоциональную устойчивость и чувство уверенности в своих силах.

Тема 1. Изображение земной поверхности на планах и картах

Форма и размеры Земли. Изображение земной поверхности на планах и картах. Классификация. Назначение и характеристика топографических карт. Оформление листа топографической карты. Определение по карте координат точек местности. Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Изучение по карте рельефа местности. Движение по азимутам.

Тема 2. Определение сторон света по небесным светилам

Определение сторон света по Солнцу, тени и часам. Определение сторон света по звездам.

Тема 3. Определение по топографическим картам России координат точек местности и объектов, азимутов и дирекционных углов направлений

Определение координат. Определение высот - точек над уровнем моря. Определение географических координат. Определение азимутов и дирекционных углов. Подготовка данных для движения по маршруту. Определение по карте зон невидимости. Определение по карте взаимной видимости точек на местности.

Тема 4. Ориентирование на местности по карте

Подготовка карты к работе, способы ориентирования карты на местности, определение своего месторасположения. Изучение и оформление на карте маршрута движения. Ориентирование по карте в движении. Особенности ориентирования и выдерживания направления движения в условиях ограниченной видимости, в лесу.

Особенности ориентирования при использовании планов местности. Туристские карты, планы и схемы. Их отличие от топографических карт. Условные обозначения. Особенности ориентирования на местности при использовании туристских схем. Планы крупных населенных пунктов, городов. Изучение местности по планам и особенности их использования в ориентировании.

Тема 5. Изучение рельефа местности по карте

Рельеф местности - как элемент изучения карт. Условные знаки элементов рельефа. Определение по карте абсолютных высот, превышений, формы и крутизны скатов.

Тема 6. Работа командира по изучению местности.

Определение по карте защитных свойств рельефа, его влияние на проходимость местности и условия наблюдения. Определение по карте высот, взаимной видимости точек и крутизны скатов. Определение по карте полей невидимости.

Задачи обучения:

- научить каждого курсанта своевременно и правильно оказать первую медицинскую помощь (ПМП);
- подготовить курсантов к практической работе по оказанию первой помощи в условиях автономного существования, возникновения очагов поражения, стихийных бедствий, крупных производственных аварий и в боевых условиях;
- дать представление о физиологии человеческого организма.

Тема 1. Определение, задачи и правовые вопросы первой помощи.

Определение первой помощи. Правовые основы первой помощи. Права и обязанности человека оказывающего первую помощь, его ответственность.

Тема 2. Анатомия и физиология человека. Влияние анатомии на способы оказания первой помощи

Кости скелета. Кости черепа и особенности травм, связанных с ними (ликворея). Строение шейного отдела позвоночника и причина его травм. Строение грудной клетки – особенности определяющие правила постановки рук при закрытом массаже сердца. Кости таза и поза «Лягушки» Система органов дыхания и принципы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Строение и функции сердца, круги кровообращения. Артерии, вены и капилляры – возможности оказания первой помощи при заболеваниях сердца и обморочных состояниях. Пищеварительная система. Почки и их функции разница в тактике оказания первой помощи при отравлениях и травмах почек. Строение и функции кожи. Причины смерти, жизненно важные центры и состояния угрожающие жизни.

Тема 3. Первая помощь при состояниях угрожающих жизни человека.

Занятие 1. Сердечно-легочная реанимация

Клиническая и биологическая смерть как фазы абсолютной ишемии.

Способы определения наличия дыхания и сердцебиения (прием слышу – вижу- чувствую)

Способы восстановления проходимости дыхательных путей пострадавшего.

Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) («изо рта в рот» и «изо рта в нос»).

Непрямой массаж сердца.

Занятие 2. Кровотечения.

Классификация способов остановки кровотечений. Различие способов остановки кровотечений по механизму их действия

Наружные кровотечения:

- виды (артериальное, венозное, капиллярное). Артериальное кровотечение. Отличительные особенности артериального кровотечения.

- способы временной остановки наружных кровотечений. Правила наложения жгута

Внутренние кровотечения – особенности

- применение способов непрямого действия временной остановки кровотечений при оказании первой помощи пострадавшим.

Тема 4. Первая помощь при ранениях

Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отёк, его развитие и значение отёка, возможные осложнения. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран.

Тема 5. Десмургия (учение о повязках)

Виды повязок. Правила наложения повязок. Бинтовые повязки: на голову («чепец», «уздечка», «пращевидная»), на корпус («Дезо», «колосовидная», крестовидная на спине), на верхние и нижние конечности, на суставы

Тема 6. Травмы и травматический шок. Простейшие способы обезболивания

Определение травмы и его анализ. Обоснование простейших способов уменьшения боли на этапе первой помощи. Что такое иммобилизация, её значение.

Классификации травм.

Тема 7. Оказание первой помощи при явных признаках переломов. Открытые и закрытые переломы, ушибы, вывихи и растяжение связок

Причины возникновения данной группы травм, классификация. Особенности оказания первой помощи при явных признаках переломов. Открытые и закрытые переломы. Первая помощь.

Иммобилизация конечностей. Переноска и транспортировка пострадавшего с различными типами травм

Тема 8. Первая помощь при черепно-мозговых травмах.

Классификация ЧМТ, их особенности. Осложнения ЧМТ и их профилактика.

Возможности способов оказания помощи на первом этапе.

Тема 9. Первая помощь при травмах грудной клетки.

Ушиб грудной клетки. Переломы ребер. Пневмоторакс. Гемоторакс. Ушиб сердца. Тампонада сердца.

Возможности способов оказания помощи на первом этапе.

Тема 10. Первая помощь при Компрессионных травмах.

Синдром длительного сдавления. Особенности выбора способов оказания первой помощи в зависимости от нарушения, чувствительности и подвижности поврежденной конечности (классификация артериальной ишемии по Савельеву)

Тема 11. Первая помощь при ожогах

Понятие ожога. Степени ожогов.

Первая помощь при термическом ожоге.

Первая помощь при химическом ожоге.

Тема 12. Тепловой и солнечный удары. Обезвоживание организма

Понятие теплового и солнечного ударов. Признаки теплового удара. Первая помощь при тепловом ударе.

Профилактика тепловых травм.

Тема 13. Первая помощь при обморожениях.

Обморожение и его признаки. Степени обморожения.

Особенности оказания первой помощи при обморожениях.

Тема 14. Первая помощь при переохлаждениях.

Общее переохлаждение организма – особенности оказания первой помощи. Профилактика холодовых травм.

Тема 15. Поражение электрическим током

Понятие электрического тока и его воздействие на человека, возможные причины поражения. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 16. Утопление

Утопление: понятие, виды. Первая помощь при утоплении.

Тема 17. Отравления.

Определение отравления. Пути попадания ядов в организм. Пути естественной детоксикации организма. Возможности оказания помощи на первом этапе.

Тема 18. Укусы ядовитых змей, животных и насекомых

Виды ядовитых змей. Особенности укусов змей. Первая помощь при укусах ядовитых змей. Виды ядовитых животных и насекомых. Особенности укусов.

Тема 19. Первая помощь при судорогах

Понятие судороги и их причины. Симптомы. Оказание помощи пострадавшему.

Тема 20. Аптечка и её укомплектование.

Табельные средства индивидуальной медицинской защиты их состав, назначение и порядок применения (базовые наборы первой медицинской помощи АИ-1, АИ-2, АИ-3, АИР-3, АИ- 3-1 ОС, АИ-3-2 ОС)

Состав и комплектование групповой аптечки.

Тема 21. Личная и общественная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Теория. - Требования по соблюдению правил личной и общественной гигиены. Правила ухода за кожей, руками, ногами. Предупреждение гнойничковых заболеваний. Закаливание организма. Значение личной гигиены при пребывании в полевых условиях.

- Понятие об инфекционных заболеваниях. Условия возникновения инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекций. Иммуитет. Мероприятия по предупреждению

Литература для педагога

1. Банников, А. В. Готовность к прыжку с парашютом / сост. А. В. Банников, Н. А. Белоусов, В. В. Сысоев. – М. : Изд-во «ДОСААФ», 1982
2. Валеев, Р. А., Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России / Р. А. Валеев, А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева // Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда. : ВИРО, 2004
3. Гаврилов, Ф. К. Военно-спортивные игры / сост. Ф. К. Гаврилов, Г. А. Кожин. – М. : Изд-во ДОСААФ, 1996
4. Гусак, П. А. Начальная военная подготовка: справочное пособие / сост. П.А. Гусак, А. М. Рогачев. – М. : Просвещение, 1981
5. Аронов, А. А. Воспитывать патриотов: кн. для учителя. – М. : Просвещение, 1989
6. Дерюгин, Ю. И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт): сборник. – М. : Патриот, 1991
7. Жаринов, К. В. Терроризм и террористы. – Минск : Харвест, 1999
8. Кулаков, В. Ф. Военная психология и педагогика: учеб. пособие/под ред. ген.-полк. В. Ф. Кулакова. – М. : Совершенство, 1998
9. Левик, Г. Е. Личность и деятельность спортсмена-парашютиста. – М. : Изд-во «ДОСААФ», 1986
10. Лукашов, П. Д. Военно-спортивные игры на местности: пособие для учителей. – М. : Просвещение, 1978
11. Осташов, В. Г. Дельтапланеризм. – М. : Наука, 1983
12. Смирнов, В. А. Справочник инструктора-парашютиста. – М. : Изд-во «ДОСААФ», 1983

Литература для обучающихся

1. Васютин, Ю. С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М. : Изд-во Мысль, 1984 г.
2. Дзыбов, М. М. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – М. : ДиК, 1998
3. Лищук, В. А. Основы здоровья / сост. В. А. Лищук, Е. В. Мостков. – М. : Изд-во РАМН, 1994
4. Миллер, Д. М. Выживание по методам САС. – Минск : Харвест, 2003
5. Раш, К. Б. Во славу Отечества. – М. : Патриот, 1999
6. Серебрянников, В. В. Армия и общество. – М. : Знание, 1991
7. Смирнов, А. Т. Основы военной службы: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. – М. : Изд. центр «Академия», 2004
8. Тарас, А. Е. Малая война. – Минск : Харвест, 2002
9. Тарас, А. Е. Подготовка разведчика. – Минск : Харвест, 2002
10. Черкашин, В. Г. 100 вопросов – 100 ответов: об армии, авиации, флоте. – М. : Молодая гвардия, 1985

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

Место проведения занятий – кабинет СЮТ.

Оборудование:

- Шкафы;
- Стулья;
- Столы;
- Наглядные пособия.

Материалы и инструменты:

- Альп-снаряжение (веревки, карабины, СУР, альп.системы);
- Спасательный жилет;
- Аптечка ПМП;
- Палатка; Плащ-палатка;
- Рюкзак;
- Противогаз;
- Походный инвентарь;
- Компас;
- Нож выживания;
- Курвиметр;
- Парашют учебный;
- Радиостанции;
- ММГ АК-74М, ПМ др.;
- Макеты ручных гранат;
- Топографические карты;
- Акваланг; Снаряжение для подводного плавания;
- Надувная лодка;
- Саперная лопатка;
- Бинокль;
- Пневматическое оружие