

Методические рекомендации по теме:
«Алгоритм анализа триединой цели занятия».

- Определить краткость, чёткость и простоту формулировки триединой цели занятия. Посмотреть, заложен ли в ней конечный его результат (чего достичь?);
- Установить, чем вызвана постановка данной цели: программой, желанием педагога, интересами учащихся, случайным стечением обстоятельств;
- Выяснить, в какой связи цель данного занятия находится с общей целью темы;
- Определить степень осознанности триединой цели занятия самим педагогом;
- Выяснить полноту и комплексность цели; уяснить реальность достижения триединой цели на данном занятии;
- Определить, соответствует ли воспитывающий и развивающий аспекты цели воспитательным и развивающим возможностям познавательного аспекта;
- Определить, каким образом повлиял на достижение триединой цели занятия уровень соответствия содержания учебного материала, методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся;
- Определить разрыв между триединой целью занятия и его конечным результатом;
- Выяснить, насколько понятно и доходчиво сформулирована цель занятия для учащихся, была ли понятна и осознана ими;
- Установить, каким образом осознанность и принятие цели занятия учащимися повлияли на её достижение и конечный результат занятия.