

Принято
на Педагогическом совете
МКУДО «Станция юных техников»
« 14 » января 2019 года
Протокол № 2

Утверждаю
Директор МКУДО
«Станция юных техников»
О.Ф. Унтило
Приказ от 14.01.2019 года № 1/4 - ОД



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации
учащихся МКУДО «Станция юных техников»**

1. Общие положения

1.1. Данное положение определяет порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, формы, периодичность их проведения в рамках реализуемых МКУДО «Станция юных техников» дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МКУДО «Станция юных техников».

1.3. Оценка качества и уровня усвоения учащимися включает входную диагностику, текущий контроль и промежуточную аттестацию учащихся.

**2. Основные правила и принципы организации и проведения диагностики,
контроля и аттестации**

1. Необходимо установление контакта между педагогом и ребенком (детьми). Доверительная атмосфера, доброжелательное отношение, внимание, подлинная заинтересованность обеспечивают взаимопонимание;

2. Время проведения - 15 - 30 минут (в зависимости от возраста и задач);

3. Одинаковые условия проведения для всех учащихся;

4. Следует принимать ребенка таким, какой он есть. Не оценивать его, не комментировать его ответы, не выражать недоумения, радости или порицания;

5. Необходимо хорошо продумать формы и методы, точно запомнить инструкцию, подготовить наглядный материал (если он необходим), продумать его расположение, подготовить протоколы;

6. Результаты должны обязательно фиксироваться.

7. После проведения диагностики, контроля или аттестации результаты тщательно анализируются, что позволяет выстроить эффективную программу образовательного процесса.

Диагностика, контроль и аттестация учащихся объединений МКУДО «Станция юных техников» строится на следующих принципах:

- научности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности специфики объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

**3. Цели и задачи организации и проведения диагностики,
контроля и аттестации**

3.1. Входная диагностика:

Цель входной диагностики - выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей учащихся в начале обучения;

Задачи:

- прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе;
- выбор уровня сложности программы, темпа обучения;

- оценка дидактической и методической подготовленности учащегося;

3.2. Текущий контроль:

Цель текущего контроля - фиксация оперативного результата обучения учащихся в ходе освоения программы. Отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса в направлении усиления его развивающей функции.

Задачи:

- оценка правильности выбора технологии и методики;
- корректировка организации и содержания учебного процесса;
- выявление проблем и трудностей учащихся в усвоении учебного материала;

3.3. Промежуточная аттестация:

Цель промежуточной аттестации - определение уровней усвоения учащимися программ, соответствие имеющихся результатов прогнозируемым. Учет изменений качеств личности каждого ребенка.

Задачи:

- определение уровня сформированности теоретических знаний и практической подготовки учащихся, уровень сформированности компетенций;
- анализ результативности действий педагога

4. Функции диагностики, контроля и аттестации

В образовательном процессе МКУДО «Станция юных техников» в целом и каждого объединения в частности диагностика, контроль и аттестация выполняют целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

5. Формы и порядок организации и проведения диагностики, контроля и аттестации

5.1. Входная диагностика:

- Входная диагностика проводится с учащимися по дополнительным общеразвивающим программам в начале учебного года, если это предусмотрено программой;
- По результатам входной диагностики учащийся может быть зачислен на второй год обучения, если он показывает уровень знаний, умений и навыков соответствующий этому году;
- Формы и методы входной диагностики, критерии оценки определяются педагогом самостоятельно;
- Результаты диагностики фиксируются в протоколе и предоставляются в методический кабинет для обобщения.

5.2. Текущий контроль:

- Предметом текущего контроля является определение оперативного состояния знаний, умений, навыков учащихся по разделам, темам программы.
- Формы и сроки проведения текущего контроля педагог определяет самостоятельно и отражает в дополнительной общеразвивающей программе.

5.3. Промежуточная аттестация:

- Предметом промежуточной аттестации является оценка результатов освоения учащимся отдельной части (уровня, этапа) программы;
- Промежуточная аттестация в рамках программ, имеющих срок реализации более года, проводится в конце учебного года и является основанием перевода учащегося на следующий год обучения. При реализации программ, имеющих временной ресурс менее одного года, промежуточная аттестация возможна по окончании учебного года или реализации программы;

- Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются Учебным планом учреждения;
- Промежуточную аттестацию проводит педагог на основе разработанных им контрольно-измерительных материалов;
- Ежегодно формы, сроки проведения, персональный состав участников аттестации по представлению педагога утверждаются приказом директора МКУДО «Станция юных техников» за 1 месяц до её начала (приложение 1);
- Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно;
- Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей программе с момента образования академической задолженности не более двух раз в срок с 20 августа по 30 сентября. В указанный период не включается время болезни учащегося;
- Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия;
- Учащиеся, успешно освоившие программу соответствующего года (этапа, периода) обучения, переводятся на следующий год (этап, период) обучения;
- Перевод оформляется приказом директора учреждения и доводится устно до учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников.

6. Документация диагностики, контроля и аттестации

Документация аттестации включает настоящее положение, приказ директора о проведении аттестации, график аттестации, протоколы аттестационных испытаний, приказ директора об итогах итоговой аттестации, журнал регистрации документов об обучении.

При организации промежуточной аттестации учащихся не менее чем за 1 месяц директор издает приказ о сроках проведения (график мероприятий).

За 1 месяц до начала аттестации педагоги дополнительного образования формируют списки учащихся, завершающих обучение по программам.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в форме протоколов (приложение 1), которое является отчетным документом и хранится в методическом кабинете.

По результатам аттестационных мероприятий директор издает приказ о переводе учащихся на следующий этап (год) обучения и завершении обучения по программам.

По результатам аттестации заместитель директора по УВР оформляет документы об окончании обучения, которые регистрируются в журнале регистрации документов об обучении.

Приложение 1
к Положению

о формах, периодичности и порядке входной диагностики,
текущего контроля и промежуточной аттестации
учащихся МКУДО «Станция юных техников»

**ПРОТОКОЛ аттестации учащихся
по дополнительной общеразвивающей программе**

20__/20__ учебный год

Дата проведения _____

Группа _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., должность)

Результаты аттестации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Год обучения	Уровень освоения программного материала Теория- Практика-	Результат: - переведен на следующий этап/год обучения; - завершил обучение по программе

Всего аттестовано _____ учащихся. Из них по результатам аттестации:

теория

практика

высокий уровень _____ чел.

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Вывод: по результатам промежуточной аттестации на 2-ой и последующий года обучения переведены _____ учащихся.

Завершили обучение _____ учащихся.

Подпись педагога

Подписи членов аттестационной комиссии