

I. Характеристика учреждения

1 октября 1971 года в городе Шадринске была открыта Станция юных техников, первоначально здесь было всего 2 кружка. В 1974 году на станции работало 8 кружков: авиаконструкторский, ракетомодельный, автомобильный, радиотехнические, картинг.

Из года в год сеть кружков расширялась. Система внешкольного образования была преобразована в систему дополнительного образования. В 2001 года Станция юных техников была переименована в образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников». На основании постановления администрации города Шадринска от 16 ноября 2001 года № 951 учреждение является муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников». 1 декабря 2011 года путем изменения типа с сохранением основных целей деятельности было создано Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников».

Учредитель учреждения - Администрация города Шадринска.

Юридический адрес Учреждения: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Луначарского, дом 8.

Фактический адрес Учреждения: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Луначарского, дом 8.

Деятельность МКОУ ДОД «Станция юных техников» как муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей направлена на всестороннее выполнение социально-педагогических функций по реализации прав детей и молодежи на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

Основные **функции** деятельности МКОУ ДОД «Станция юных техников»:

- **образовательная (обучение, воспитание, развитие)** - реализация дополнительных образовательных программ и других образовательных услуг;
- **методическая** – оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования;
- **воспитательная – создание** условий для развития личности обучающихся на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;
- **социально-адаптационная** - создание благоприятных условий для адаптации детей и молодежи в социальной среде;
- **здоровьесберегающая** - содействие в приобретении знаний, умений, навыков необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровый образ жизни;
- **профориентационная** - формирование у школьников, способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда;
- **культурно-досуговая** – организация и проведение массовых культурно-досуговых, познавательных мероприятий, выставок и т.д.

Основные направления деятельности

- Образовательная деятельность
- Воспитательная деятельность
- Методическая деятельность
- Социально-адаптационная деятельность
- Управленческая деятельность

Как образовательное учреждение дополнительного образования МКОУ ДОД «Станция юных техников» строит свою деятельность на следующих принципах:

- *приоритет добровольности* самореализации детей в разных учебных областях;
- *преемственность* основного базового (школьного) и дополнительного образования;
- *удовлетворение образовательных потребностей и запросов* детей, обеспечение дифференцированного многоуровневого, практико-ориентированного образовательного процесса;
- *динамичность образовательного процесса*, гибкая, оперативная адаптация его к современным достижениям, возрасту и уровню развития ребенка, новым педагогическим и информационным технологиям;
- предоставление педагогам дополнительного образования *творческой свободы* в поисках содержания организационных форм и образовательных технологий.
- *открытый характер* культурно-образовательного процесса, предполагающий связь с ВУЗами, другими образовательными учреждениями и организациями

В настоящее время образовательная деятельность МКОУ ДОД «Станция юных техников» в соответствии с выданной лицензией строится по 6 направленностям: научно-техническая, спортивно-техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественно-эстетическая, военно-патриотическая.

В учреждении организована работа 25 объединений. Общий контингент занимающихся по 31 реализуемой образовательной программе дополнительного образования – 1245 человек.

Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет, молодежи в возрасте от 18 до 30 лет рассчитанные на 1, 2, 3, года обучения.

Реализация задач по созданию условий для комфортного педагогического общения, разностороннего развития и раскрытия творческих способностей детей, их духовного и гражданско-патриотического воспитания, формирование и закрепление у обучающихся понятий и навыков здорового образа жизни, участие в конкурсах-фестивалях, организация массовых мероприятий осуществляется через программу воспитательной работы.

Станция организует и проводит массовые мероприятия, праздники, конкурсы, создает необходимые условия для развлечения, отдыха, общения учащихся и их родителей, используя разнообразные средства эмоционального воздействия с учетом возрастных особенностей обучающихся. Осуществляет поиск современных методов и форм работы, поддерживает социально значимые инициативы и достижения.

В период каникул в учреждении организуется массовая работа с обучающимися, отдыхающими в оздоровительных лагерях на базе общеобразовательных учреждений, предоставляя им все имеющиеся возможности для полноценного досуга и отдыха: групповые, секционные, студийные и другие занятия с новым или переменным составом учащихся, экскурсии, игровые программы и т.д. Коллектив учреждения в течение 2012 – 2013 учебного года организовывал и провел для детей, подростков и молодежи более двухсот городских и внутриучрежденческих мероприятий.

Научно - методический подход обеспечивает работу учреждения в инновационном режиме, организацию опытно-экспериментальной работы. В течение прошедшего учебного года успешно реализовывались проекты институциональных экспериментальных площадок. 11 площадок по 4 областям: содержания образования, управления образования, технология обучения, организация учебно-воспитательным процессом.

Методическая служба обеспечивает осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение качества образования

МКОУ ДОД «Станция юных техников» г.Шадринск и профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи и т. д. Система методической работы в должной мере способствует постоянному росту профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения.

Определена система внутриучрежденческого контроля, дающая возможность эффективного прогнозирования и проектирования деятельности учреждения, структурных подразделений и отдельных сотрудников, выявления фактически полученных результатов, успехов и недостатков, корректирования работы.

Основные результаты работы коллектива:

- МКОУ ДОД «Станция юных техников» - победитель областного конкурса учреждений по работе с молодежью – 2011 год (3 место, грант- 40тыс.).
- МКОУ ДОД «Станция юных техников» - победитель областного конкурса учреждений по работе с молодежью – 2013 год (1 место, грант- 150 тыс.).
- Коллектив д/о «Техническое моделирование» - Лауреат областной молодежной премии за 2010 год;
- Коллектив ВСК «Рысь» - Лауреат городской молодежной премии за 2011 год, Лауреат областной молодёжной премии за 2012 год.
- VI открытый конкурс молодежных средств массовой информации «PROрыв-2012»- редакция газеты «Юный техник» - диплом
- Ежегодно обучающиеся станции являются победителями соревнований и конкурсов различного уровня: Областной шахматный турнир на приз Ю. Балашова: один диплом – 2 место, один диплом – 3 место, областной конкурс на лучшую модель оборонно-массовой направленности (2 первых места, 3 место), команды картингистов и авиамоделлистов являются неоднократно победителями областных и межрегиональных соревнований.(г Курган, г.Полевской, г.Реж, с. Альменьево, с.Половинное);
- Победы учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, на научно-практических конференциях и олимпиадах: Городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (1 место, 3 место), городской конкурс проектов (1, 2, 3 места);
- Участие в городских соревнованиях по универсальному бою «Унифайт» (Рожко А. – 1 место, Кузнецов Н. – 2 место, Просеков М. – 3 место, Нестеров Р. – 3 место) (2011г);
- Участие в городском туристическом слете (3 место в старшей возрастной группе) (2011г);

II. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» осуществляет свою деятельность на основе Устава, разработанного в соответствии с законодательством Российской Федерации и зарегистрированным в Межрайонной ИФНС России № 1 по Курганской области 01 декабря 2011 года. Вся организационно- правовая документация - Программа деятельности Учреждения, Учебный план, Штатное расписание, Тарификационный список, Локальные акты, Должностные инструкции работников учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка и т.д. - Учреждения соответствует уставной деятельности и разрабатывается на основе положений Устава.

Учреждением получено Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 45 № 001203265. Дата внесения записи 06 июля 1993 года за регистрационным номером 1024501207060 (ОГРН), ИНН 4502000428.

Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к приказу Главного управления

МКОУ ДОД «Станция юных техников» г.Шадринск образования Курганской области от 20.07.2012 года № 1377 «О переоформлении лицензии Муниципальному казённому образовательному учреждению дополнительного образования детей «Станция юных техников» (МКОУ ДОД «Станция юных техников») и согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия РО № 044376 от 20 июля 2012 года). Срок действия лицензии - бессрочно.

В 2007 году МКОУ ДОД «Станция юных техников» прошло аттестацию и аккредитацию по результатам которой учреждению присвоена первая категория.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральными законами;
- Конституцией Российской Федерации;
- Международными актами защиты прав ребенка и его законных интересов;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей;
- Решениями органов управления образованием всех уровней;
- Законодательством Курганской области;
- Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления;
- Правилами и нормами охраны труда, безопасности образовательного учреждения и противопожарной защиты;
- Договором о взаимоотношениях между Учредителем и Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Станция юных техников» от 01.06.2009 года;
- Уставом и локальными актами Учреждения.

В соответствии с договором о взаимоотношениях между Учредителем и МКОУ ДОД «Станция юных техников» и на основании свидетельства о государственной регистрации права 45 АБ № 202835 от 26.12.2007 года, за Учреждением закреплено право бессрочного пользования земельным участком. Также на основании свидетельств 45 АА № 065992, 45 АА № 065995, 45 АА № 065994, 45 АА № 065993 от 09.04.2010 года в оперативное управление Учреждению переданы здания и сооружения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим полным наименованием, эмблему и флаг. Эмблема Учреждения представляет собой круг с изображением части шестеренки (снизу) и цветных лепестков (сверху). Шестеренка означает технику, красный, синий, желтый и зеленый лепестки — творчество. Флаг Учреждения представляет собой прямоугольное полотнище из трех горизонтальных полос: верхней и нижней — голубого цвета, средней - белого цвета. В центре флага изображение эмблемы Учреждения.

Управление Учреждением, согласно Устава, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:

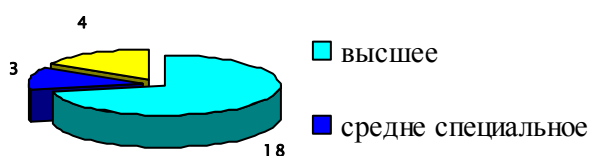
- Совет Учреждения;
- Конференция;
- Педагогический совет.

Порядок работы и компетенция вышеперечисленных органов самоуправления Учреждения регламентируются Уставом.

III. Ресурсное обеспечение деятельности

В учреждении работает 25 педагогов, из них 19 основных работников и 6 совместителей. В их числе награждены: Почетными грамотами Министерства образования РФ – 2 человека; значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;

Сведения об уровне образования педагогических кадров



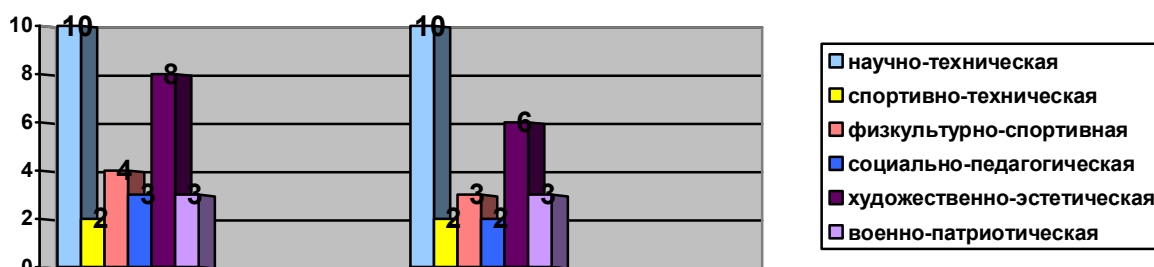
Сведения об уровне квалификации педагогических кадров



Педагогический коллектив постоянно пополняется вновь принятыми педагогами, поэтому происходит увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Тем не менее необходимо отметить, что образовательный уровень педагогов позволяет осуществлять качественное дополнительное образование.

На начало 2013 – 2014 уч. года образовательный процесс планируется осуществлять по 27 образовательным программам

Соотношение программ по направленности



Происходит обновление спектра образовательных программ, появились новые программы «Астромоделирование», «Курс компьютерной грамотности для младших школьников», «Я – гражданин», «Историческое моделирование», «Рукодельница».

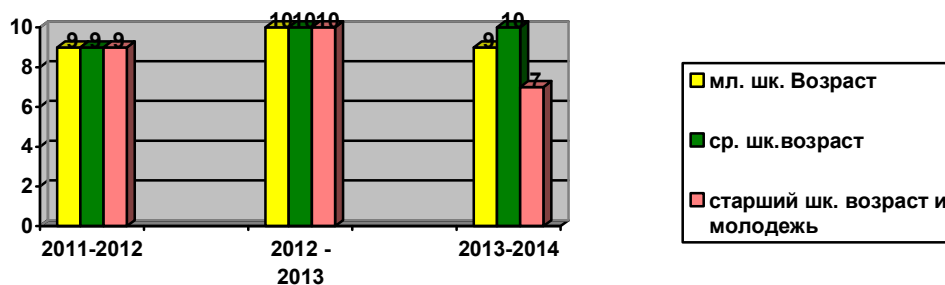
Образовательные программы обеспечивают охват обучающихся различных возрастных групп.

Соотношение программ по возрастному диапазону

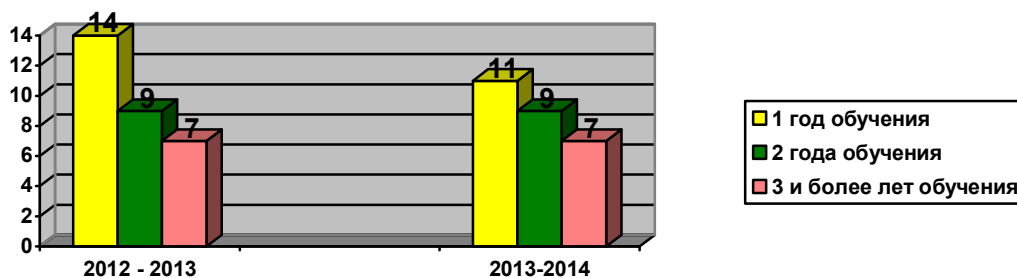
для младшего школьного возраста (6 – 11 лет) - 9

для среднего школьного возраста (12 – 15 лет) - 10

для старшего школьного возраста и молодежи (16 – 18 лет, 18 – 30 лет) - 7

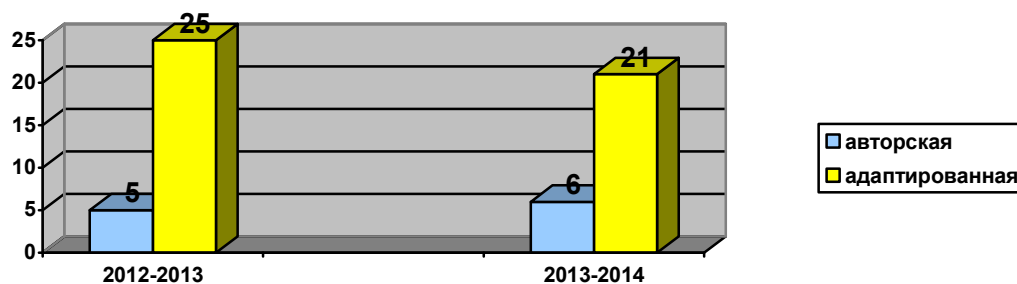


Соотношение программ по срокам реализации



Программы дополнительного образования рассмотрены и доработаны в соответствии с современными требованиями к проектированию.

Соотношение программ по типу



На конкурс учреждений по работе с молодежью отправлены 2 программы «Фитодизайн», «Школа брейк-данса». Участие в данном конкурсе способствует выявлению и распространению передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

Учреждение ставит своей задачей создание долгосрочных, профессионально-ориентированных программ, программ для молодежи. Привлечение дополнительных ресурсов, участие в грантах, проектах.

IV. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» имеет:

- **Учебные помещения** — 13 учебных кабинетов общей площадью 477,83 кв.м. и помещение для занятий картингом площадью 119,12 кв. м. Помещения для занятий располагаются на первом и втором этажах основного здания. Помещение

МКОУ ДОД «Станция юных техников» г.Шадринск
для занятий картингом располагается в отдельно стоящем здании во дворе Учреждения.

ИТОГО — 596,95 кв. м.

- **Административные помещения** - кабинет директора площадью 21,5 кв.м.; методический кабинет площадью 51,3 кв. м.;

ИТОГО — 72,8 кв. м.

- **Учебно-вспомогательные помещения** — малый выставочный зал площадью 54,65 кв.м.; большой выставочный зал площадью 156,5 кв. м.; помещение библиотеки площадью 29,9 кв.м.; мастерская площадью 69,1 кв.м.;

ИТОГО — 310,15 кв.м.

- **Подсобные помещения** — элеваторный узел площадью 5,0 кв.м.; умывальник — 5,1 кв.м.; санузлы общей площадью 10,3 кв. м.; склад площадью 17 кв.м.; один гараж площадью 94, 18 кв.м.; второй гараж площадью 85,1 кв. м.;

ИТОГО - 216,68 кв.м.

Таким образом, площадь используемых помещений Учреждения составляет 1196,58 квадратных метров. Все помещения учреждения используются в соответствии с уставной деятельностью полностью.

Учреждение располагает библиотекой, в которой 1467 экземпляров книг, журналов, брошюр, учебно – методической и специальной литературы. Обеспеченность образовательного процесса методической литературой составляет 57,3 %.

Техническое оснащение образовательного процесса

Мультимедийный проектор	Системный блок	Монитор	Ксерокс	Принтер	Сканер	Ноутбук, нетбук
1	6	6	1	4	1	2

Методический кабинет обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, предоставляя педагогам возможность использования компьютерной техники, информационных ресурсов Интернет для работы над конспектами занятий, рефератами, творческими и исследовательскими проектами, для самообразования.

Все помещения соответствуют пожарным и санитарно- гигиеническим нормам и требованиям. Помещения основного здания оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения людей при пожаре.

Учреждение финансируется из местного бюджета по смете, утверждаемой руководителем Отдела образования, главным бухгалтером и руководителем учреждения.

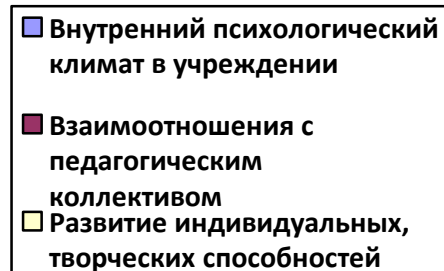
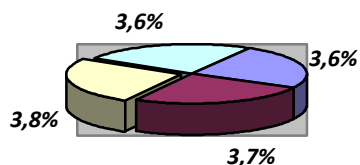
V. Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса. Обучающимся было предложено ответить на ряд вопросов, которые позволили выявить следующие показатели:

- Внутренний психологический климат в учреждении
- Взаимоотношения с педагогическим коллективом
- Развитие индивидуальных, творческих способностей
- Активное участие в жизнедеятельности образовательного учреждения.

При обработке каждый показатель выражался в числовых показателях: 4 - 3 балла – высокий уровень удовлетворённости, 2,9 – 2 балла – средняя степень удовлетворённости; 1,9 - 1 – низкая степень удовлетворённости, меньше 1 балла – полная неудовлетворённость.

Степень удовлетворённости обучающихся



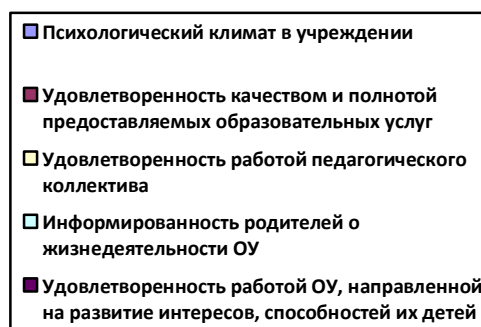
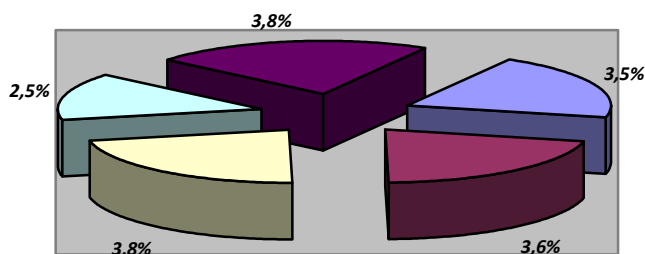
Общий показатель удовлетворённости обучающихся различными сторонами жизнедеятельности образовательного учреждения равен 3,7 балла, что свидетельствует о высокой степени удовлетворённости. Наиболее высоко (3,8%) обучающиеся оценивают возможность развития своих индивидуальных способностей.

Мониторинг степени удовлетворённости родителей обучающихся

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом:

1. Психологический климат в учреждении
2. Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг
3. Удовлетворённость работой педагогического коллектива
4. Информированность родителей о жизнедеятельности ОУ
5. Удовлетворённость работой учреждения, направленной на развитие интересов, способностей их детей.



По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным (3,5 %), достаточно удовлетворены качеством и полнотой предоставляемых услуг (3,6 %). Наиболее высоко (3,8 %) родители оценивают работу педагогического коллектива по развитию интересов, способностей их детей.

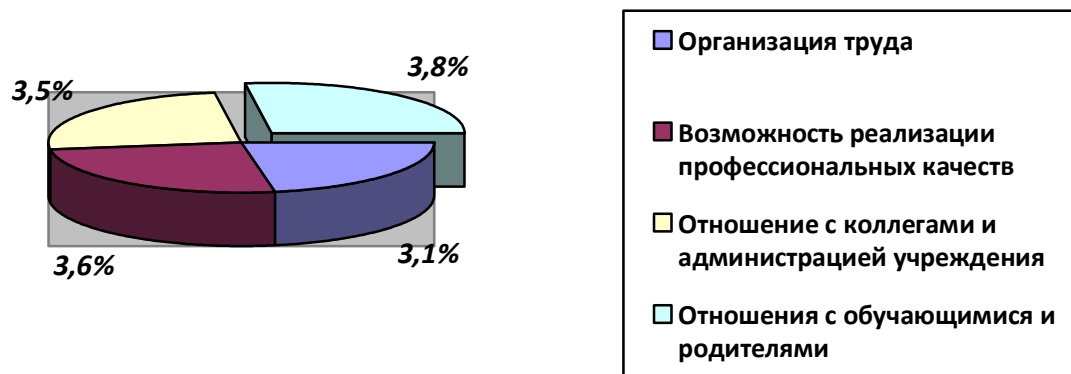
Большинство родителей (2,5 %) владеют информацией об учреждении (планы, перспективы, компетентность педагогов), но для полноты информации малый процент использует электронные ресурсы (посещает сайт нашего учреждения), небольшое количество родителей используют электронную почту для поддержки связи с педагогическим коллективом и администрацией Станции.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод: большинство родителей удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Мониторинг степени удовлетворённости педагогами деятельностью образовательного учреждения

Педагоги, работающие в образовательном учреждении, являются связующим звеном между всеми участниками образовательного учреждения. В связи с этим в 2011 – 2012 учебном году среди них было проведено анкетирование, целью которого являлось изучение удовлетворённости по следующим показателям:

1. Организация труда.
2. Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога.
3. Отношения с коллегами и администрацией учреждения.
4. Отношения с обучающимися и родителями.



По всем показателям педагоги отмечают достаточно высокую степень удовлетворённости. Наиболее высокий показатель (3,8 %) - отношения с обучающимися и родителями. По показателю - организация труда, педагоги отмечают необходимость укрепления материально - технической базы учреждения.

VI. Образовательная деятельность

Образовательный процесс МКОУ ДОД «Станция юных техников» строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребенка в образовательный процесс, на специфике образовательной среды дополнительного образования.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 6 до 30 лет. На основании Устава заниматься в творческих объединениях до 30 лет имеют право воспитанники, желающие усовершенствовать полученные знания, умения, навыки.

Каждый ребенок может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года. Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Занятия для детей дошкольного возраста (6 - 7 лет) проводятся не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. Занятия с использованием компьютерной техники 1 - 2 раза в неделю продолжительностью для обучающихся 1 — 5 классов — 2 раза по 30 минут, для обучающихся с 6 класса и старше — 2 раза по 40 - 45 минут. Для остальных обучающихся продолжительность занятий — 2 – 3 раза в неделю 2 раза по 40 - 45 минут.

Индивидуальные занятия определяются профилем объединения и проводятся из расчета 1 час в неделю на одного обучающегося. Количество индивидуальных занятий может быть увеличено для работы с одаренными детьми и молодежью на основании специальной программы.

После каждых 40 - 45 минут занятий устанавливается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Между занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением Учреждения устанавливается перерыв для отдыха не менее 1 часа.

Оптимальная наполняемость групп - 10 человек. Занятия проводятся всем составом объединения, а также индивидуально и по подгруппам (в объединениях спортивно-технической и научно-технической направленности)

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях (предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля), менять их.

Расписание занятий объединения утверждается администрацией МКОУ ДОД «Станция юных техников» по представлению педагога дополнительного образования с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя.

Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе. Начало учебного года - 1 сентября, занятий - с 15 сентября

Учебный план

Учебный план Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» составлен на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- Федерального Закона «О дополнительном образовании» от 12.07.2001 года
- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Постановление Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 года № 233);
- Устава МОУ ДОД «Станция юных техников»;
- Санитарно – эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения) (Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.4.1251-03 и других нормативных документов

Учебный план определяет содержание образования, цель и задачи образовательных программ, дает возможность определить направление в образовательной подготовке учащихся. Учебный план дает возможность сохранить преемственность между годами обучения, сохранить единое образовательное пространство.

Контроль за содержанием и качеством образования

Основным объектом педагогической оценки являются достижения ребёнка.

Все реализуемые программы дополнительного образования обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием.

В течение года обучающиеся проходят промежуточную (по окончании I полугодия) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проходят: выставки, показательные выступления, тестирования, зачеты и др. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребёнку проявить и показать свои знания, умения и способности. Выработана единая шкала оценки результатов:

- **Низкий уровень** – обучающийся частично выполняет образовательную программу.
- **Средний уровень** – обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях
- **Высокий уровень** – обучающийся проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Критерии оценки для каждого уровня разрабатывают педагоги в соответствии с образовательной программой.

Об окончании курса обучения обучающиеся получают «Удостоверение о дополнительном образовании», где представлены результаты освоения образовательной программы.

Внутренний контроль

Цель внутреннего контроля - сбор, обработка, анализ информации о состоянии образовательного процесса, фиксация отклонений в жизнедеятельности ОУ от установленных планов и норм для принятия регулирующих мер.

Задачи:

- выявление и распространение положительного опыта работы, анализ и экспертная оценка результатов деятельности коллектива;
 - своевременное оказание необходимой помощи и поддержки педагогическому коллективу, предупреждение снижения творческой активности педагогов;
 - своевременное выявление и устранение отклонений в деятельности персонала;
- Результаты контроля оформляются в виде таблиц, протоколов, справок. Итоги контроля подводятся на совещаниях при директоре, заседании методического совета, педагогического совета.

VII. Воспитательная деятельность

Цель: развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание культуры досуга и общения обучающихся СЮТ.

Задачи:

- развитие познавательной активности обучающихся на занятиях детских объединений.
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения и нравственных основ личности, патриотического воспитания.
- формирование у обучающихся осознания собственного «Я», помощь в самореализации, развитии внутренней потребности к самосовершенствованию.
- Усиление взаимодействия учреждения, семьи и социума
- Развитие творческих инициатив, и поддержка талантливой молодежи.

Воспитательная работа в учреждении построена по нескольким направлениям:

- **«Профорientационная работа»**
Цель - создание условий для профессионального и жизненного самоопределения обучающихся.
- **«Здоровье»**
Цель - реализация комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к ПАВ и другим вредным привычкам;
- **«Я патриот»**
Цель – формирование у обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- **«Семья»**
Цель - формирование единства семьи и учреждения, выраженное во взаимопомощи и взаимовлиянии, привлечение родителей к воспитательному процессу.
- **«Культурно – досуговая работа»**
Цель - организация и проведение массовых мероприятий с детьми и молодежью, взаимодействие с социальными партнерами города, организация и проведение городских мероприятий.

В целях создания условий для духовного, физического и творческого развития детей, их социальной адаптации и профессионального самоопределения МОУДОД «Станция юных техников» работает в тесном контакте:

- с образовательными учреждениями г. Шадринска
- с Комитетом по молодёжной политике Администрации города Шадринска

VIII. Методическая деятельность

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагогов как средство повышения качества образовательного процесса»

Цель: организация системы работы по методическому сопровождению комплексного развития профессионализма педагогов.

Задачи:

- Создание условий для обучения всех участников педагогического процесса новым технологиям обучения и воспитания обучающихся;
- Изучение, анализ, оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических кадров УДОД, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации;
- Развивать и поддерживать инициативу педагогов, стремление к творческому росту, проявлению своей педагогической индивидуальности;
- Создание условий для ведения экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогов.

Ожидаемые результаты

- Повышение квалификационной категории педагогических работников
- Своевременное распространение передового педагогического опыта
- Рост инноваций и творческих профессиональных достижений педагогов
- Создание электронного банка информации для педагогических кадров
- Положительная динамика качества дополнительного образования.

IX. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Приоритетным направлением системы образования является реализация развивающего потенциала. Актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования. Изменение парадигмы педагогического образования и превращение его по существу в образование психолого-педагогическое, означает необходимость такого содержания, которое позволит осуществлять в процессе своей профессиональной деятельности обучение, ориентированное на развитие обучающихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала.

Новый стандарт выделяет в качестве основных образовательных результатов компетенции: предметные, метапредметные и личностные. Необходимость измерения метапредметных компетенций и личностных качеств требует создания системы диагностики результатов образовательного процесса, а технологии формирования и измерения указанных компетенций становятся основным предметом деятельности педагога-психолога.

В связи с этим важное место в образовательном процессе занимают психическое здоровье обучающихся, индивидуализация образовательных маршрутов, создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения по дополнительным образовательным программам.

В ходе психологического сопровождения решаются следующие **задачи**:

- оказание качественной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса;
- систематическое отслеживание динамики психологического развития обучающихся в процессе образовательной деятельности, соответствие этого процесса их индивидуальным возможностям;
- оценка комфортности образовательной среды.

Основные **направления деятельности** педагога-психолога:

- диагностика;
- психопрофилактика;
- коррекционно – развивающая работа;
- развивающая работа по направлениям: личностная, познавательная, регулятивная, коммуникативная сферы (УУД);
- индивидуальное и групповое консультирование;
- психолого – педагогическое просвещение участников образовательного процесса.

Диагностико-коррекционная (развивающая) работа - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам.

Психопрофилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей: разработка и осуществление развивающих программ для обучающихся с учетом задач каждого возрастного этапа; выявление психологических особенностей ребенка.

Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются педагоги, обучающиеся, родители, администрация.

Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, обучающихся и родителей к психологической культуре.

Формирование универсальных учебных действий

Универсальные учебные действия (УУД) - способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Универсальные учебные действия (УУД) делятся на четыре основные группы:

Личностные действия УУД - обеспечивают

- ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.
- самоопределение (внутренняя позиция, самоидентификация, самоуважение и самооценка)
- смыслообразование (мотивация, границы собственного знания и «незнания»)

Регулятивные УУД:

- управление своей деятельностью
- контроль и коррекция
- инициативность и самостоятельность

Познавательные УУД:

- работа с информацией
- работа с учебными моделями
- использование знаково-символических средств, общих схем решения
- выполнение логических операций:

- сравнения,

- анализа,
- обобщения,
- классификации,
- установления аналогий
- подведения под понятие.

Коммуникативные УУД- обеспечивают социальную компетентность и сознательную ориентацию обучающихся на позиции других людей (прежде всего, партнера по общению или деятельности), умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Исходя из мониторинговых исследований и анализа результатов деятельности учреждения определены точки развития на 2013 – 2014 учебный год:

- Создание эффективного механизма развития МКОУ ДОД «Станция юных техников» как современной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить активизацию познавательных интересов обучающихся, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью, способностью к самоопределению и самореализации;
- Объединение усилий заинтересованных учреждений и общественных организаций в решении задач дополнительного образования детей в рамках единого образовательного пространства;
- Коррекция нормативно – правовой базы развития Учреждения с учетом ситуации и запросов социума;
- Разработка и обеспечение необходимыми методическими и нормативными материалами проводимых организационно - массовых мероприятий и досуговой деятельности;
- Создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования в Учреждении, его научно – методического и информационно- технологического обеспечения;
- Формирование мотивации педагогов Учреждения на деятельность, направленную на достижение поставленных целей и задач;
- Формирование эффективной системы оценки деятельности педагогов в условиях новой системы оплаты труда;
- Укрепление материально- технической базы образовательного процесса;
- Более широкое привлечение родителей к активному участию в управлении учреждением, активизация работы членов Совета учреждения (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности учреждения, привлечения к активному участию в решении общих вопросов, касающихся всех участников образовательного процесса);
- Как следствие, полноценное использование возможностей средств массовой информации, городского пространства, общественных структур в создании положительного имиджа учреждения;
- Привлечение родителей и законных представителей обучающихся к работе детских и молодежных объединений (без включения в списки обучающихся);
- Использование возможностей интернет – пространства через совершенствование работы с сайтом учреждения;