

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУДОД «Станция юных техников»
Протокол № _____ от _____ 2011г.

Утверждено
На заседании городского
Экспертного совета
Протокол № ____ от _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «Ступени к мастерству»

**Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Станция юных техников»
на период 2011 – 2014 г.г.**

г. Шадринск

2011год

**Паспорт программы развития
Муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Станция юных техников» г. Шадринска на 2011 – 2014 г.г.**

Наименование Программы	Программа развития МОУДОД «Станция юных техников» на 2011 – 2014 г.г. «Ступени к мастерству»
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон «О дополнительном образовании»• Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период 2020г• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006 – 2010 годы;• «Концепция модернизации дополнительного образования детей до 2010 года»• Программа развития системы образования г. Шадринска на период 2009 - 2011 гг
Наименование и номер нормативного акта, инициирующего разработку программы	Приказ по Муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Станция юных техников» от 02.03.2011 года № 17 «О создании рабочей группы по разработке Программы развития учреждения»
Цель программы	Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования МОУ ДОД «Станция юных техников» в интересах детей и молодежи, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества детей;• Формирование практических компетенций обучающихся;• Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.• Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных

	<p>услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности. • Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа является среднесрочной, рассчитанной на 3 года, с 2011 года по 2014 год</p> <p>1-й этап – организационный - 2011 – 2012 годы -</p> <p>2-й этап – основной – 2012 – 2013 годы</p> <p>3-й этап – заключительный 2013 – 2014 гг</p>
Индикаторы для оценки достижения результатов программы	<ul style="list-style-type: none"> • % подростков, молодежи охваченной дополнительными образовательными программами • % долгосрочных дополнительных образовательных программ • % индивидуальных образовательных программ для обучающихся • % педагогов внедряющих современные образовательные технологии (технологии проектной, исследовательской деятельности, информационная и др.) • % участников выставок, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций с высокими достижениями; • % обучающихся вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность • Объем средств, привлеченных из внешних источников, реинвестированных в развитие учреждения, совершенствование кадрового потенциала
Перечень модулей программы	<ul style="list-style-type: none"> • Модуль «Обновление содержания образования» • Модуль «Создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, их самореализации, профессионального самоопределения» • Модуль «Развитие педагогического потенциала» • Модуль «Обеспечение открытости учреждения и развитие связей с социальными партнерами» • Модуль «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса»

Объемы и источники финансирования	Финансирование Программы будет осуществляться за счет средств городского бюджета, внебюджетных средств.
Ответственные за реализацию программы лица	Директор учреждения
Юридический адрес учреждения	641870, Курганская область, город Шадринск, улица Луначарского, дом 8
ФИО руководителей образовательного учреждения	О.Ф. Унтило – директор Т.А. Булавина – заместитель директора по УВР
Контактные телефоны	6-08-46, 6-03-74
E-mail учреждения	Syt_shadrinsk@mail.ru

Содержание программы

Введение.....	6
Раздел 1. Аналитический блок	
1.1 Нормативно-правовая основа Программы развития.....	8
1.2 Информационная справка о МОУ ДОД «Станция юных техников».....	8
1.3 Анализ деятельности учреждения	9
Раздел 2 Концептуальный блок	
2.1 Концептуальные основы программы.....	25
2.2 Миссия учреждения.....	25
2.3 Цель Программы развития, основные задачи и приоритетные направления развития.....	26
Раздел 3 Блок практической реализации	
3.1 Модуль «Обновление содержания образования».....	28
3.2 Модуль «Создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, их самореализации, профессионального самоопределения».....	33
3.3 Модуль «Развитие педагогического потенциала».....	37
3.4 Модуль «Обеспечение открытости учреждения и развитие связей с социальными партнерами».....	42
3.5 Модуль «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса».....	44
4 Возможные риски реализации Программы развития.....	46
5 Материально – техническое обеспечение программы.....	47
Приложение 1 Модель выпускника МОУ ДОД «Станция юных техников»	48
Приложение 2 Модель педагога МОУ ДОД «Станция юных техников»	49

Введение

Современная система образования строится на принципах гуманизма, динамичности, демократичности, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, соответствия мировому образовательному процессу и характеризуется возникновением новых тенденций в образовательной среде.

Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» города Шадринска Курганской области на 2011-2014 гг. **«Ступени к мастерству»** представляет собой среднесрочный нормативно-управленческий документ. В нём охарактеризованы имеющиеся достижения и проблемы, представлены цель, задачи и содержание последующей работы.

Реалии современного мира и ближайшего будущего потребуют от людей высоких адаптационных умений, способности быстро и качественно осваивать новые способы деятельности. Создание в учреждении качественной образовательной среды, в которой каждому обучающемуся будет предоставлена область и сфера деятельности, необходимая для выявления его интересов, природных способностей, направленная на реализацию интеллектуального, творческого, физического потенциала каждой личности - **основная идея программы.**

Программа развития муниципального МОУ ДОД «Станция юных техников» на 2011-2014 гг. составлена на основании **«Концепции модернизации дополнительного образования детей до 2010 года»** и соответствует ее основным приоритетным направлениям. Поэтому основная цель Программы и цели модернизации образования созвучны – создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Программа развития ориентирована на Федеральный закон «Об образовании» с учетом последующих изменений, которые раскрывают систему требований к содержанию образовательного процесса и уровню развития ребенка. В соответствии с названным законом и «Конвенцией о правах ребенка» воспитание и развитие обучающихся должно осуществляться в интересах развития их личности, умственных, духовных, физических, нравственных, эстетических потребностей.

Программа развития Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» «Ступени к мастерству» разработана в соответствии с «Программой развития системы образования города Шадринска в 2009-2011 годах», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». Программа призвана

конкретизировать систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал учреждения как средства технического, художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

В процессе реализации Программы в рамках деятельности учреждения предполагается создание действенных механизмов обновления работы учреждения в материально-технической, программно-методической, кадровой сферах; основанных на заинтересованности населения, предприятий и организаций, всех социальных институтов во взаимовыгодном сотрудничестве с МОУ ДОД «Станция юных техников».

Раздел 1. Аналитический блок

1.1 Нормативно-правовая основа Программы развития

- Конституция Российской Федерации;
- «Конвенция о правах ребенка» (1998);
- Федеральный Закон «Об образовании» с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года;
- Федеральный закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
- Проект «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- Концепция модернизации дополнительного образования на период до 2010г. (приказ МО РФ от 11.02.2002 №393);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002 №2783);
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. N 233)

1.2 Информационная справка об учреждении.

Станция юных техников – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Станция юных техников в городе Шадринске открылась в 1971 году, первоначально здесь было всего 2 кружка.

В 1974 году на станции работают 8 кружков: авиаконструкторский, ракетомодельный, автомобильный, радиотехнические, картинг. Из года в год сеть кружков расширялась, расширялся и штат педагогов: квалифицированные инженеры, техники, судьи по спорту, летчики. Налаживался тесный контакт с горкомом ДОСААФ, Областной станцией юных техников и другими общественными организациями.

Впервые в 1974 – 1975 году была организована городская выставка детского технического творчества, которая стала традиционной и летние соревнования по картингу на кубок «Пионерия», за что коллектив станции был награжден грамотой обкома ВЛКСМ.

Прошли годы. Система внешкольного образования была преобразована в систему дополнительного образования. Изменились формы и методы работы, однако станция по-прежнему остается центром развития технического творчества.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» осуществляет деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Устава образовательного учреждения МОУ ДОД «Станция юных техников», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, лицензии на право образовательной деятельности (серия А №320624 от 14.07.2010г). В 2007 году МОУ ДОД «Станция

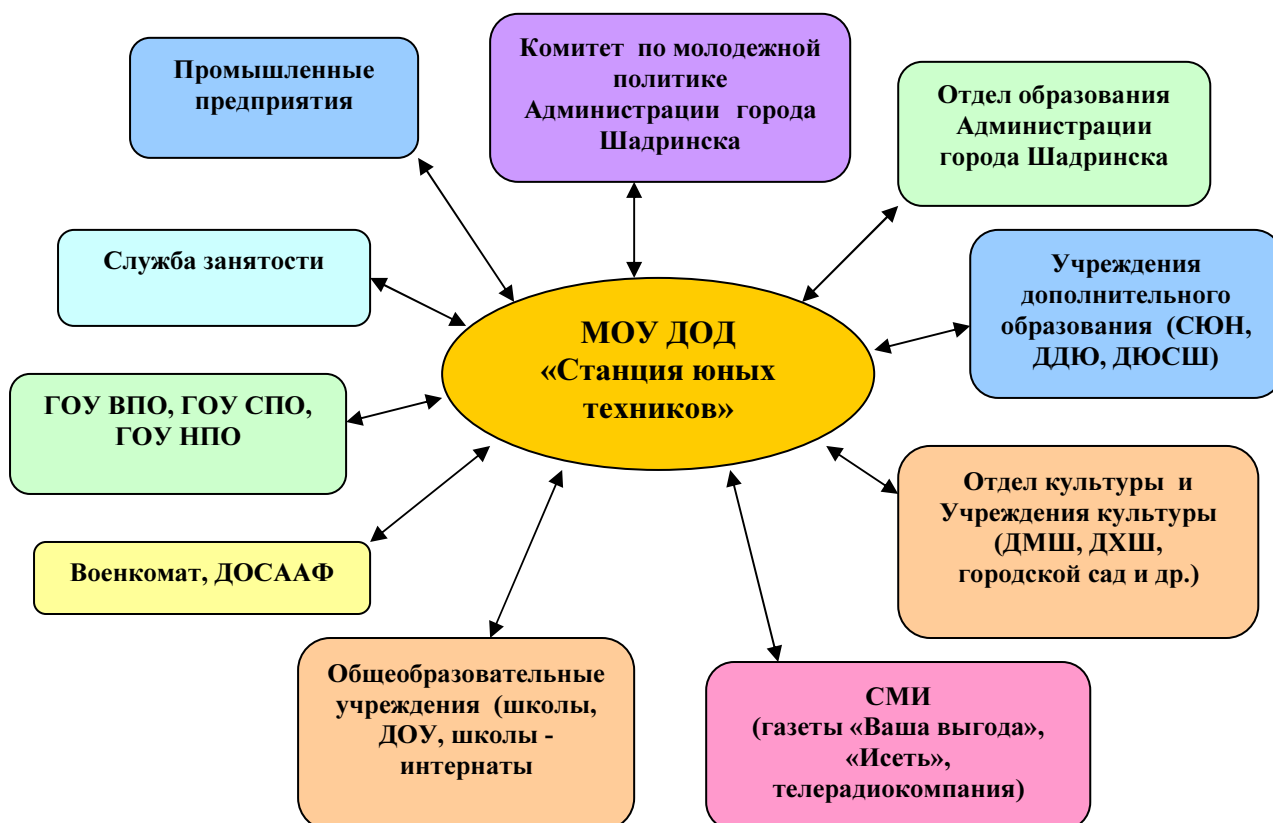
юных техников» прошло аттестацию и аккредитацию по результатам которой учреждению присвоена третья категория.

1.3 Анализ деятельности МОУ ДОД «Станция юных техников»

Деятельность МОУДОД «Станция юных техников» как муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей направлена на всестороннее выполнение социально-педагогических функций по реализации прав детей и молодежи на творческое и физическое развитие, социальную адаптацию, получение навыков здорового образа жизни и профессионального самоопределения с учетом его личностных образовательных интересов и потребностей.

В образовательное пространство, частью которого является Станция юных техников, входят школы №2, 4, 8, 10, 13, 15, 20, гимназия №9, лицей № 1, школы интернаты № 11, 12, детские сады.

Одним из самых больших направлений работы является создание положительного имиджа учреждения в социуме. На договорной основе, построено взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями, организациями и ведомствами.



Формы взаимодействия: День открытых дверей «Станция юных техников» в горсаду им. Кельдюшева, Дни дополнительного образования, проводимые в школах, составлен план совместных мероприятий с Комитетом по молодежной политике Администрации города Шадринска, на базе Станции организованы занятия молодежного общественного объединения брейк – данс «Big MAMA»,

проходят заседания редакции городской молодежной газеты «Будь в курсе», проводят встречи с интересными людьми молодежное движение «Лидер», ежегодно организуются экскурсии на промышленные предприятия города, по просьбе службы занятости принимали участие в выставке-ярмарке «Работа, карьера, успех».

С 2010 года образовательная деятельность МОУДОД «Станция юных техников» в соответствии с выданной лицензией строится по **6 направленностям**: научно-технической, спортивно-технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественно-эстетической, военно-патриотической.

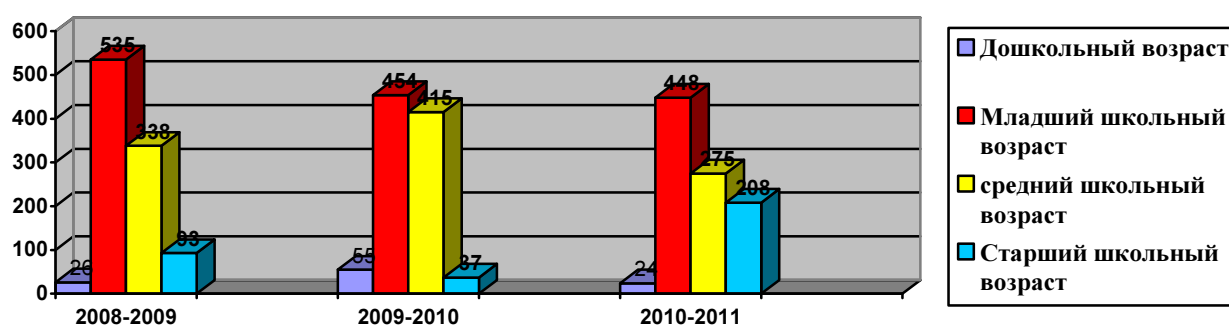
Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Направленность	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
		Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
1	Научно – техническая	52	465	58	428	32	334
2	Спортивно-техническая	10	164	10	130	14	122
3	Художественно-эстетическая	34	363	32	403	35	270
4	Социально-педагогическая	-	-	-	-	8	65
5	Военно-патриотическая	-	-	-	-	9	98
6	Физкультурно-спортивная	-	-	-	-	7	66
	Всего:	96	992	100	961	105	955

Наблюдаются следующие тенденции:

- Уменьшение общей численности обучающихся за счёт увеличения количества программ на три года обучения;
- Сокращение числа обучающихся в детских объединениях спортивно-технической, научно-технической направленности за счёт того, что по итогам лицензирования в 2010 году учреждение получило право ведения образовательной деятельности по новым направленностям: «Социально-педагогическая», «Физкультурно-спортивная», «Военно-патриотическая».

Охват обучающихся по возрасту



Наблюдается уменьшение количества детей младшего школьного и

дошкольного возраста. Значительно увеличилось количество обучающихся старшего школьного возраста, за счёт увеличения количества образовательных программ для молодёжи.

Компенсаторные меры:

- Привлечение педагогов-специалистов для реализации программ технической направленности;
- Изучение опыта рентабельных объединений;
- Разработка новых программ элективных курсов для общеобразовательных школ города, социальных программ для молодёжи;

Работа с педагогическими кадрами.

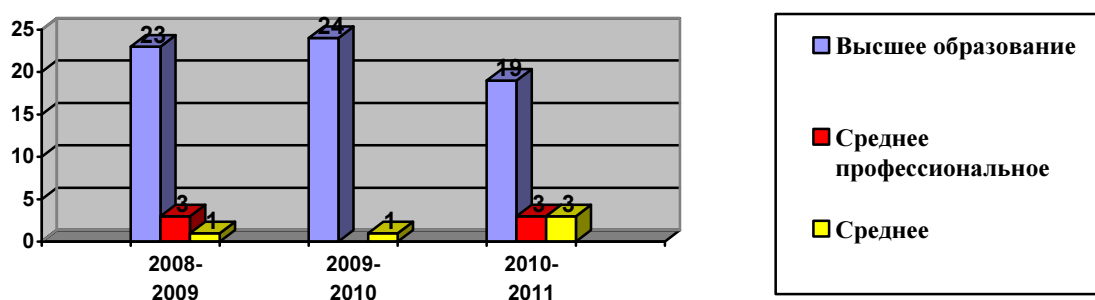
Характеристика педагогических кадров:

В настоящее время в учреждении работает 25 педагогов: 20 основных работников (80 %) и 5 совместителей (20 %).

В их числе есть педагоги, которые награждены:

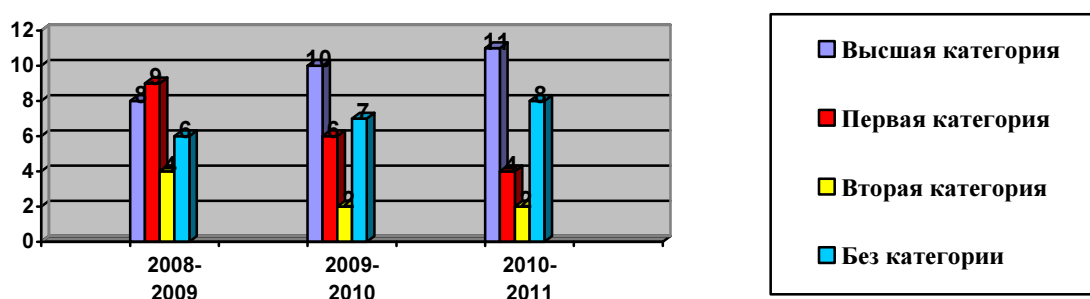
- почетными грамотами Министерства образования РФ – 3 человека;
- значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;

Сведения об уровне образования педагогических кадров



Наблюдается снижение уровня образования педагогов с 85 %- в 2009 году до 76 % - в 2011 году в связи с приходом молодых специалистов- студентов с неоконченным высшим образованием.

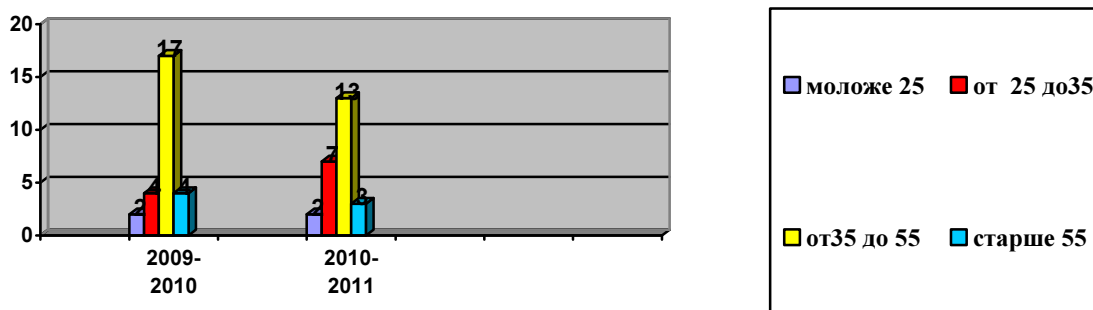
Сведения об уровне квалификации педагогических кадров



Увеличилось количество педагогов высшей категории с 30 % в 2009 году до 44 % в 2011 году за счёт предоставления возможности дистанционного обучения, прохождения курсов повышения квалификации в Шадринском государственном

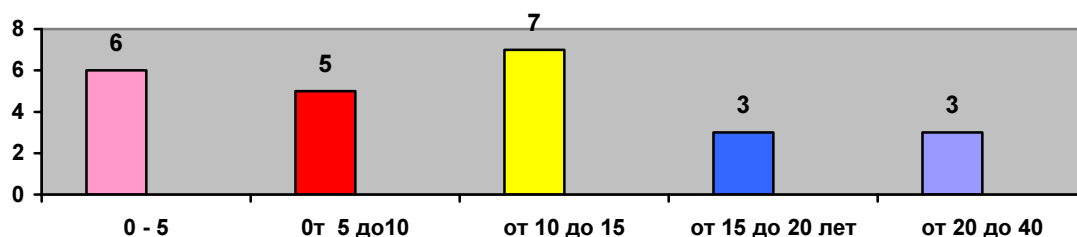
педагогическом институте. Остаётся высоким процент (32%) педагогов без категории, за счёт вновь принятых молодых специалистов.

Распределение педагогических кадров по возрасту



Сравнительный анализ показывает, что увеличивается доля молодых специалистов. Наблюдается текучесть кадров. Это вызвано низким уровнем оплаты труда молодых специалистов УДОД.

Распределение педагогических кадров по стажу



Наблюдаются следующие тенденции:

- Проведенный анализ кадров показывает, что образовательный уровень педагогов позволяет осуществлять качественное дополнительное образование.
- По программам ИКТ-компетентности обучено 100% педагогов (кроме вновь принятых).
- Улучшился качественный состав педагогических кадров: увеличилось количество педагогов с высшей категорией;
- Остаётся высоким процент (32%) педагогов без категории, за счёт вновь принятых молодых специалистов.

Компенсаторные меры:

- Провести работу по устранению процента некатегорийных педагогов через курсовую переподготовку педагогических кадров, через занятия по программе «Профессиональная адаптация начинающего педагога дополнительного образования» и «Школу профессионального мастерства».

Совершенствование профессионального роста педагогов осуществляется через:

- **курсы повышения квалификации;**
- **педагогический совет, который** является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления учреждения для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса;
- **методический совет, который** координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса.
- **методические объединения педагогов** - структурное подразделение методической службы учреждения, объединяющее педагогов по направлениям деятельности;
- **Школу молодого педагога** - временную творческую группу, которая способствует созданию организационно-педагогических условий для успешного вхождения начинающего педагога в профессиональную деятельность.
- **Школу профессионального мастерства, как форму совершенствования педагогического и методического мастерства педагогов.**

Деятельность вышеперечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами.

Показатели эффективности работы с педагогическими кадрами

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Заседания методического совета	8	11	10
Педагогические советы	4	4	5
Методические секции	2	1	1
Психолого-педагогические семинары	2	1	2
Методические объединения отделов	6	10	6
Городские семинары	2	3	3
Школа молодого специалиста	6	6	6
Школа педагогического мастерства	7	3	6
Мастер классы (областные, городские)	7	4 (3 гор., 1 обл.)	12
Открытые уроки	10	15	16
Статьи педагогов	1	-	2
Творческие отчёты (в форме выставок)	4	4	5
Публикации в СМИ	22	12	14
Обобщение опыта	4	6	3
Конкурс педмастерства, методических материалов	-	8 педагогов	10
Методическая неделя	1	1	1
Совещание при директоре	7	8	10
Психологические тренинги	-	-	4

Участие педагогов в конкурсах и тематических мероприятиях.

Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
2008-2009 учебный год		

35	7	3
2009-2010 учебный год		
36	7	4
2010-2011 учебный год		
38	8	4

Выполнение плана курсовой переподготовки педагогических кадров

год	Количество заявленных на курсовую переподготовку	Количество прошедших курсовую переподготовку	%
2007-2008	2	1	50%
2008-2009	2	6	300%
2009-2010	7	7	100%

Повышению профессиональной компетентности всех участников педагогического процесса, развитию научно-исследовательских умений, как педагогов, так и обучающихся, повышению качества образования способствует инновационная деятельность.

Карта инноваций

Область инновации	Тема инновации	Результаты инновационной работы
В управлении	«Организация детского самоуправления в учреждении дополнительного образования»	Разработана программа «Школа актива»
В управлении	«Взаимодействие учреждений дополнительного и общего образования для формирования компетенций обучающихся 1 ступени образования»	Разработана и реализуется программа «Школа творчества»; Программа «Народные промыслы» в рамках экспериментальной работы МОУ СОШ №2 «Организация внеурочной деятельности школьников в условиях образовательного учреждения при переходе на ФГОС»
В технологии обучения	«Модель накопительной оценки в условиях УДОД»	Составлена программа инновационной деятельности Разработана модель накопительной оценки
В содержании образования	«Обучение проектной деятельности младших школьников»	Разработана и реализуется программа «Обучение проектной деятельности младших школьников», рабочая тетрадь к программе Участие в городском конкурсе «Защита детских проектов» (2009г. – грамота, 2010г – 1 место) Участие в областном семинаре руководителей и педагогов УДОД «Индивидуализация образования и ранняя

		профориентация обучающихся в объединениях технического творчества» Участие в образовательном форуме «Инновации в образовании 2010»
В содержании образования	«Издание газеты учреждения»	Разработан и реализуется социально-педагогический проект «Газета «Юный техник»»
В организации обучения	«Приобщение обучающихся к русской народной культуре через изучение художественных керамических промыслов»	Разработаны и реализуются авторская программа «Народные промыслы», программа воспитательной работы, разработан учебно-методический комплект к программе Обобщен опыт по теме «Духовно-нравственное воспитание детей через приобщение к русской народной культуре» Участие в областном фестивале педагогического мастерства 2010 - 3 место
В организации обучения	«Развитие толерантных установок у обучающихся»	Разработана и реализуется авторская программа «Промыслы народов мира», электронное учебное пособие к программе Участие в городском семинаре «УМК как средство повышения качества образования»

Основные результаты деятельности:

- осуществление стабильной инновационной деятельности;
- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- пополнение банка данных конспектами открытых занятий, разработками по методическим темам;
- повышение уровня профессионализма через самообразование и прохождение курсовой подготовки;
- проведение мастер-классов, как эффективной формы повышения квалификации;
- разработаны портфолио профессиональных достижений педагогов;

Проблемы:

- выявление, обобщение, распространение педагогического опыта;
- издательская деятельность;
- недостаточное материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Недостаточная связь с вузами, отсутствие научных руководителей;

Для образовательного учреждения важен анализ эффективности деятельности педагогов. Для этого была разработана рейтинговая оценка результативности деятельности педагогов МОУ ДОД «Станция юных техников». Рейтинг позволяет отследить динамику изменения результатов каждого педагога, выявить позитивные и негативные тенденции в работе.

Важную роль в развитии учреждения играет процесс информатизации образовательного процесса.

ИКТ в МОУ ДОД «Станция юных техников» применяется с целью совершенствования административно-управленческой работы, делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения, организации методической поддержки педагогов в области информационных технологий (открытые уроки с применением ИКТ, педсоветы, методические объединения, родительские собрания и т.д).

Техническое оснащение

	системный блок	Монитор	Ксерокс	Принтер	Сканер
Директор	1	1	-	1	1
Методический кабинет	3	3	1	2	-
Итого	4	4	1	3	-

Из таблицы видно, что МОУ ДОД «Станция юных техников» остро нуждается в современных средствах информатизации, так как без этого не может быть развития учреждения.

Тем не менее значительно пополнился электронный банк административных документов, справочной информации, созданы банки:

- Нормативно-правовой документации;
- Планов и программ;
- Методических и дидактических разработок;
- Сведений о педагогических кадрах;
- Сведений о прохождении курсов повышения квалификации;
- Сведений о награждениях;
- Образовательных программ;
- Информационных карт образовательных программ;
- Передового педагогического опыта;
- Тем самообразования педагогических работников;
- Одарённых детей;
- Диагностического инструментария;
- Развивающих упражнений;
- Информационных карт инновационной деятельности

Методический кабинет обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, предоставляя педагогам возможность использования компьютерной техники, информационных ресурсов Интернет для работы над конспектами занятий, рефератами, творческими и исследовательскими проектами, для самообразования. Оказывается консультативная и техническая помощь педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах, готовящимся к прохождению аттестации, педагогам и обучающимся при подготовке презентации проектов, занятий с применением ИКТ.

Анализ данных об обучении педагогов на курсах повышения квалификации по теме «Пользователь персонального компьютера» показал, что обучение прошли 74 % от общего количества педагогов, 26 % составляют вновь принятые педагоги.

Создан и начал функционировать сайт учреждения, информацию для которого предоставляют методисты и педагоги. Многие педагоги в течение года в индивидуальном порядке прошли обучение технологии использования электронной почты, технологии поиска и копирования информации с сайтов Интернет.

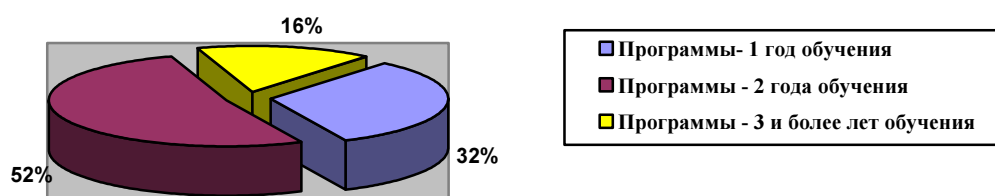
В течение всего учебного года отслеживалась и доводилась до сведения педагогов информация, размещенная на сайтах Отдела образования.

Характеристика программно-методического обеспечения

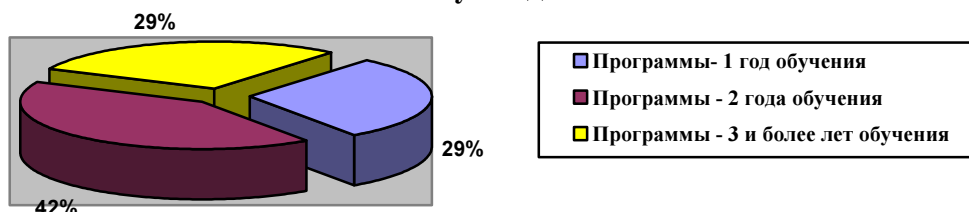
В целях улучшения качества педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей Министерством образования России разработаны и рекомендованы к использованию единые «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16). В соответствии с этими требованиями были проанализированы образовательные программы, которые реализуются в учреждении в текущем учебном году.

Соотношение программ по срокам реализации

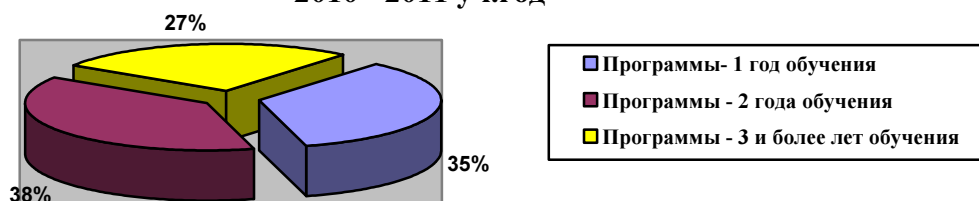
2008 - 2009 уч. год



2009 - 2010 уч.год



2010 - 2011 уч.год



Соотношение программ по типу

Тип	Количество		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
авторская	2	4	5
адаптированная	25	21	21
типовая	-	-	-

Соотношение программ по направленности

Направленность	Количество		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
научно-техническая,	15	15	8
спортивно-техническая,	4	3	3
физкультурно-спортивная,	-	-	1
социально-педагогическая,	-	-	4
художественно-эстетическая,	8	7	7
военно-патриотическая	-	-	3

Наблюдаются следующие тенденции:

- Увеличилось число образовательных программ, рассчитанных на 3 года обучения.
- Происходит сокращение спектра образовательных программ дополнительного образования спортивно - технического и научно-технической направленности т.к. идёт перераспределение по направленностям.
- Увеличивается число авторских программ.

Компенсаторные меры

- Учреждение ставит своей задачей создание долгосрочных, профессионально-ориентированных программ, программ элективных курсов.
- Привлечение дополнительных ресурсов, участие в грантах, проектах.
- Разработка дополнительных образовательных программ для молодёжи.

Все образовательные программы соответствуют требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Во всех программах в наличии контрольно-измерительные материалы, к 68 % образовательных программ предусмотрено учебно-методическое обеспечение, к 4 программам разработаны рабочие тетради, во всех программах список литературы приводится в двух частях — для педагогов и детей.

С целью учета реализуемых в учреждении программ, их практического использования, составлены информационные карты образовательной программы и электронный банк программ.

Кроме того, в учреждении разработаны и функционируют 2 экспериментальные программы: «Обучение проектной деятельности», «Школа творчества».

Оценка качества образования осуществляется на основе результатов промежуточного контроля знания, умений, навыков каждого ребёнка в

соответствии с учебно-тематическим планом, результатов итогового контроля по освоенным программам.

Основные результаты образовательного процесса

Год	Базовый уровень		Высокий уровень		Творческий уровень		Количество выпускников
	ПК	ИК	ПК	ИК	ПК	ИК	
2008-2009	4%	13%	36%	37%	60%	50%	31
2009-2010	7%	4%	29,5%	38%	63,5%	58%	20
2010-2011	9%	-	34%	-	57%	-	-

ПК –промежуточный контроль

ИТ- итоговый контроль

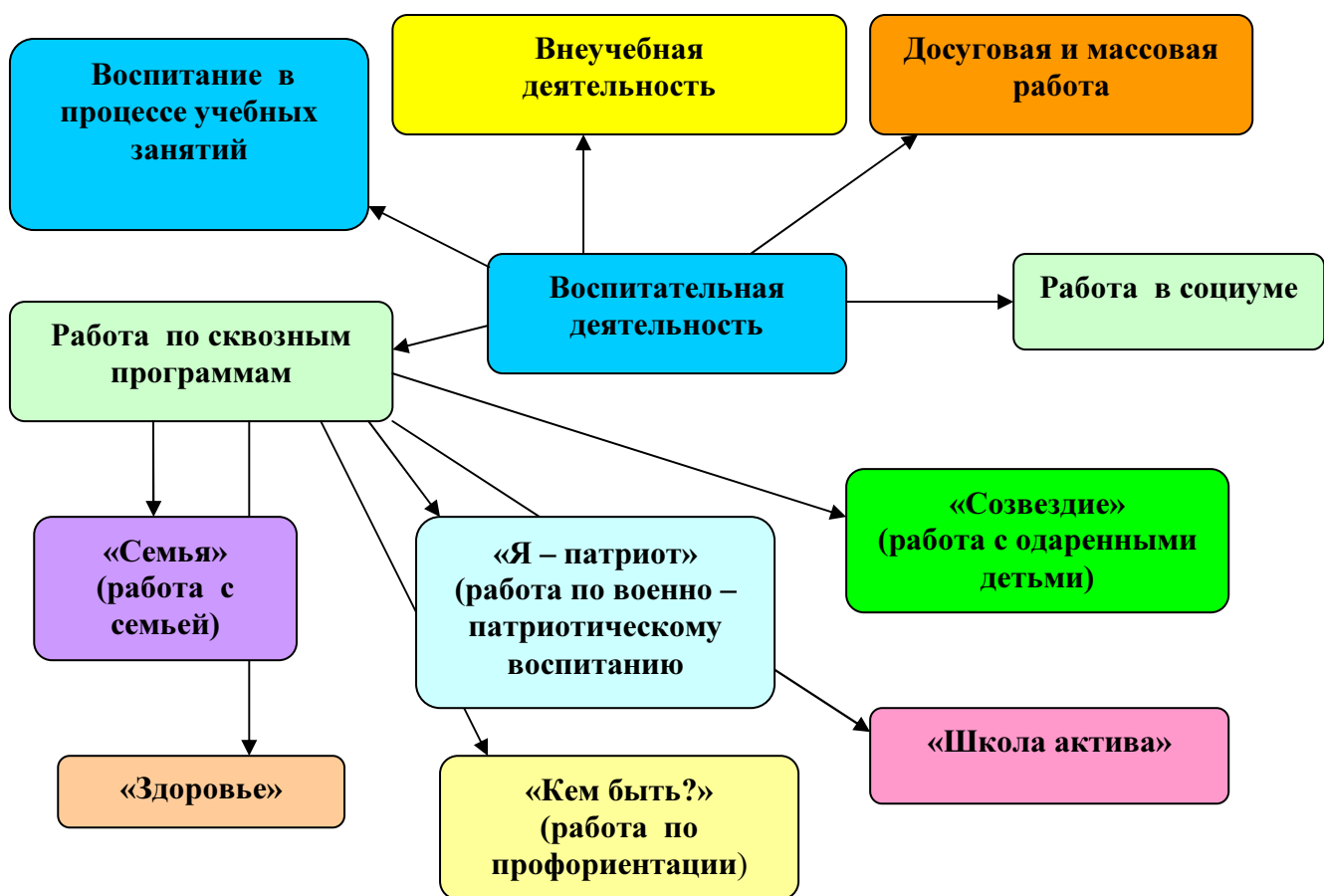
Результаты аттестации воспитанников детских объединений подтверждают, что обучающиеся успешно справляются с выполнением образовательной программы творческих объединений. Кроме традиционного отслеживания результатов освоения программ, вводится такая форма аттестации воспитанников как выставки, конкурсы, соревнования. По окончании курса обучения по образовательным программам выпускникам выдаются удостоверения.

Анализ воспитательной работы

Воспитательное пространство станции представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личностей, образуемых отдельными субъектами – детьми, педагогами и родителями.

Основная цель воспитательной работы Станции - развитие мотивации детей к творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание культуры досуга и общения.

Коллективом были определены приоритетные направления, посредством которых осуществлялась воспитательная работа.



Работа велась одновременно с коллективом обучающихся, активом, педагогами – руководителями детских объединений и родителями. Для организации эффективной и качественной работы был составлен план с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Основными формами работы являлись:

- беседы, индивидуальные консультации.
- занятия в детских объединениях.
- массовые и досуговые мероприятия (традиционные праздники, познавательные и интеллектуальные конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, экскурсии по родному городу, на предприятия, в музей, выставки, конкурсы проектов, развлекательные игры, конкурсы рисунков, акции, конкурсы плакатов и т.д.)
- участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, выставках, соревнованиях и т.д.

- общестанционные родительские собрания, родительские собрания детских объединений

На Станции сложились прочные традиции в проведении таких мероприятий как, «Посвящение в СЮТовцы», Неделя Безопасности дорожного движения, Новогодние программы, Неделя Здорового образа жизни, праздник «Выпускник», Неделя науки и техники, неделя Игры и игрушки, ярмарка «Город мастеров», городская выставка объемной новогодней игрушки «Новогодняя фантазия», выставка детско - юношеского технического творчества «Шаг в будущее», фотовыставка «Мир глазами юных», выставка «Дизайн одежды», выставка официальной государственной и региональной символики, конкурс защиты детских проектов и другие.

Реализуемые сквозные программы «Я – патриот», «Созвездие», «Здоровье», «Кем быть?» позволили разнообразить воспитательную деятельность и проводить мероприятия различной направленности.

В организации и проведении всех мероприятий принимает участие актив Совета обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы является психолого-педагогическое сопровождение. Психологом Станции разработана система комплексной диагностики, направленная на изучение профессиональных предпочтений (анкетирование оптантов, ДДО), мотивов выбора профессии и выявление факторов, влияющих на выбор профессии ребенком, на выявление уровня развития коммуникативных и организаторских способностей ребенка, как стержневых в профессиях типа «Человек-человек» (если ребенок задумывался о профессии учителя); диагностика свойств нервной системы, особенностей поведения и деятельности ребенка (Теппинг-тест Е.П. Ильина) – для эффективной организации образовательного процесса и прогноза успешности в той или иной профессиональной сфере. По результатам диагностики проводилась просветительская, консультационная и развивающая работа.

Педагогический коллектив ставит своей целью установление более тесного контакта с родителями обучающихся и это приносит свои результаты. Во всех детских объединениях проводится анкетирование на установление социального статуса семей детей и подростков, выявление информационных и педагогических запросов родителей, на выявление мотивов родителей записи в детские объединения их детей. Практически во всех детских объединениях проходят консультации и индивидуальные беседы с родителями. В начале учебного года прошли родительские собрания в детских объединениях.

Родители обучающихся самые активные участники наших традиционных мероприятий.

Каждое мероприятие находит свое отражение в станционной газете, которая появилась в учреждении в результате реализации социального проекта «Газета «Юный техник».

Обучающиеся детских объединений постоянные и активные участники городских выставок и конкурсов, которые проводятся в Учреждениях культуры

и дополнительного образования – городская выставка «Россыпи народных талантов» (Дом детства и юношества), выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия» (СЮН), выставка рождественских композиций «Зимняя сказка» (СЮН), выставка «Жар – птица» (ЦРНК «Лад») и другие.

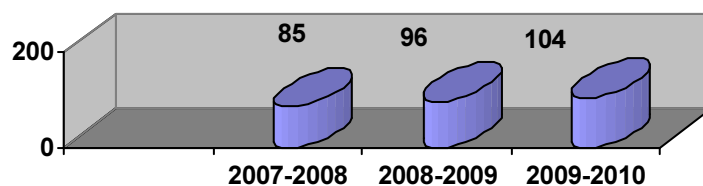
Особое внимание уделяется досуговой деятельности с детьми, отдыхающими в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений в период весенних, летних и осенних каникул. Популярными среди школьников стали такие формы работы, как игры «Форт «Баярд», «Тропой генерала», «Тайны пиратского клада», «Веселое лето», «Веселый репортер», мастер – классы «Я – модельер» и другие.



Из приведенной выше диаграммы видно, что количество досуговых мероприятий растет. Значит, деятельность учреждения по организации таких дел востребована социумом.

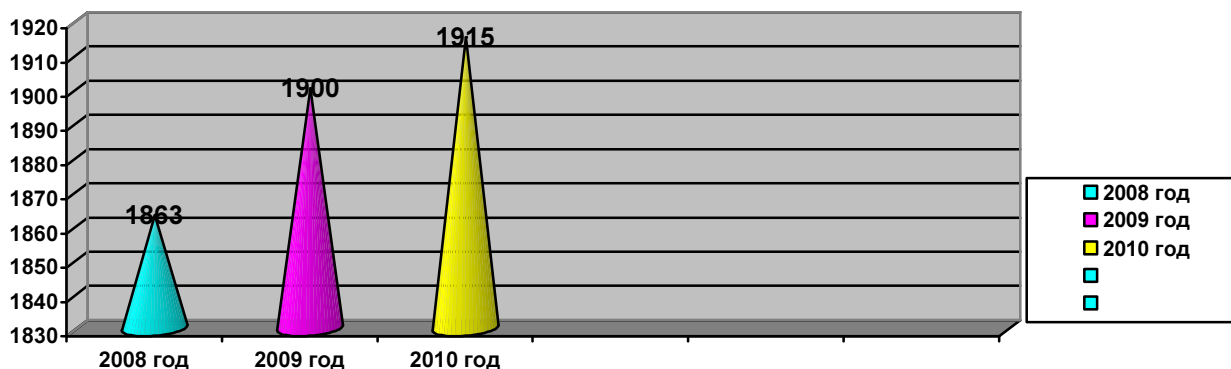
Об эффективности воспитательной работы говорит количество и качество проведенных мероприятий на Станции, а так же вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение данных мероприятий

Количество общестанционных мероприятий



Из диаграммы видно, что количество воспитательных мероприятий растет из года в год. Проведенный среди обучающихся опрос, показал положительную динамику степени вовлеченности детей (повышение на 20%), а также удовлетворенность проводимыми мероприятиями. Высокую оценку дали 75% опрошенных, среднюю - 25%.

Посещаемость станции юных техников школами



Положительные тенденции

- Учебно-воспитательная работа педагогического коллектива Станции юных техников проходит через все виды и формы деятельности учреждения;
- Программное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей;
- Анализ кадрового потенциала показывает, что в своём большинстве в МОУ ДОД «Станция юных техников» работают педагоги с большим педагогическим стажем, однако увеличилось число педагогов начинающих свою деятельность;
- Увеличение числа детей, посещающих наше учреждение говорит о привлекательности образовательного пространства МОУ ДОД «Станция юных техников»;
- Положительный опыт работы с творчески одарёнными детьми подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению;
- Разнообразие направлений деятельности
- Создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе Станции юных техников;
- Укрепление традиций учреждения;
- Повышение методической и профессиональной культуры участников образовательного процесса.

Несмотря на достигнутые положительные результаты анализ деятельности позволяет выявить ряд объективно существующих **проблем**:

- сокращение спектра наиболее «ресурсоемких» образовательных программ технического творчества, программ спортивного направления, тех программ, которые наиболее привлекательны для детей и юношества;
- Недостаточное количество образовательных программ для подростков и молодёжи;

- Недостаточное обобщение инновационного педагогического опыта;
- Проблема кадрового обеспечения специалистами технической направленности;
- Требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.
- Недостаточная заинтересованность социальных институтов, предприятий в сотрудничестве

На основании проведенного анализа деятельности за последние 3 года и поставленных перед педагогическим коллективом дальнейших проблем, определена концепция развития учреждения.

Раздел 2. Концептуальный блок

В современных социально-экономических условиях развитие системы дополнительного образования детей требует поиска новых теоретических подходов и практических решений на основе системного понимания происходящих изменений, которые определяются:

- Изменением содержания образования на основе совершенствования образовательных стандартов;
- Инновациями в структуре и содержании школьного образования;
- Появлению новых подходов, концепций, направленных на развитие социально значимых качеств личности, индивидуализации и развития деятельностных способностей обучающихся;
- Ухудшением состояния здоровья обучающихся.

Современное дополнительное образование должно занимать опережающие позиции в развитии новых, наиболее востребованных направлений образования; тех, которые только начинают появляться или прогнозируются в общественной практике: развитие проектно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества, соответствующих наиболее перспективным направлениям развития современной науки и техники; современных способов и форм социализации и жизни в обществе. Предоставление всесторонних возможностей для самостоятельной деятельности в таких областях мотивирует детей к творческим увлечениям, а затем продолжению образования в этих сферах; впоследствии создает кадровую основу для опережающего развития таких направлений в нашей стране и ее конкурентоспособности.

Поэтому главным направлением модернизации МОУ ДОД «Станция юных техников» должно стать создание работающих механизмов обновления, отвечающих запросам общества и государства на качественное дополнительное образование детей и молодежи.

Миссия МОУ ДОД «Станция юных техников»

Развитие образовательной среды, которая обеспечивает человеку индивидуальную траекторию творческого личностного развития, получение знаний, навыков, приобретение компетентностей, обеспечивающих ему свободу в постановке и достижении целей в соответствии со своими запросами, притязаниями и склонностями.

Стратегическая цель: повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования МОУ ДОД «Станция юных техников» в интересах детей и молодежи, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Приоритетными принципами, следование которым позволяет достичь этой цели, являются следующие:

- Доступность;
- Востребованность;
- Вариативность;
- Качество;
- Профессиональная компетентность;
- Консолидация;
- Эффективность;
- Устойчивость.

В соответствии с поставленной целью и предложенными ориентирами необходимо выполнить комплекс основных **задач**:

- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творчества детей;
- Реализация образовательных программ, направленных на приобретение обучающимися компетенций, актуальных для современного рынка труда и самореализации обучающихся;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования.
- Удовлетворение образовательных запросов и потребностей всех целевых групп детско-юношеского населения на качественном уровне;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- качественное обновление основных факторов, создающих привлекательность учреждения: интерьеров и их тематического оформления, условий труда сотрудников, организации территории;
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности учреждения.

Результатом деятельности учреждения должен стать **выпускник**, который будет обладать качествами, позволяющими адаптироваться в обществе, быть готовым к успешному продолжению образования (самообразованию), быть предприимчивым и конкурентоспособным, уметь успешно разрешать жизненные проблемы, вести здоровый образ жизни, быть высоконравственным гражданином своей Родины, давать адекватную оценку реальной жизненной действительности, самооценку (модель выпускника см. приложение 1).

Научить детей изобретать, понимать, осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения, помогать друг другу может только высококвалифицированный педагог, который:

- имеет системные знания в области педагогики, психологии, методики, , спецпредмета;

- является носителем ценностей профессиональной деятельности: самостоятельности, независимости, активности, эмпатийности, такта, воображения, интуиции, духовности, оптимизма;

- способен создавать индивидуализированные модели деятельности: органично сочетать формы, методы, приемы, средства педагогической деятельности;

- обеспечивает собственную культуросозидательную деятельность необходимым профессионально-педагогическим инструментарием (модель педагога см. приложение 2)

Главным средством движения к цели является запуск действенных механизмов обновления работы учреждения в материально-технической, программно-методической, кадровой сферах; основанных на заинтересованности населения, предприятий и организаций, всех социальных институтов во взаимовыгодном сотрудничестве с МОУ ДОД «Станция юных техников».

Определены следующие **основные направления развития:**

- Обновление содержания образования;
- Создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, их самореализации, профессионального самоопределения;
- Развитие педагогического потенциала;
- Обеспечение открытости учреждения и развитие связей с социальными партнерами;
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Раздел 3. Блок практической реализации

Содержание и механизмы реализации программы

В каждом из выбранных модулей решаются конкретные задачи развития учреждения, которые должны привести к ожидаемым результатам в соответствии с установленными индикаторами результативности.

3.1. Модуль «Обновление содержания образования»

Цель: обновление содержания дополнительного образования на основе деятельностного подхода, обеспечивающего высокий уровень знаний обучающихся, формирование и развитие самостоятельной, творческой личности.

1.1. Имеющийся задел:

- Участие в областном конкурсе образовательных учреждений по работе с молодежью;
- Наличие авторских и модифицированных программ для детей и молодежи, соответствующих требованиям министерства образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
- Разработаны программы элективных курсов, курсов по выбору;
- Апробируются экспериментальные дополнительные образовательные программы;
- У педагогов имеются навыки проектирования дополнительных образовательных программ, программ элективных курсов, индивидуальных образовательных программ;
- Сформирована внутренняя система оценки уровня усвоения дополнительных образовательных программ;
- Апробируется накопительная система оценки;

1.2. Задачи

- увеличить количество долгосрочных дополнительных образовательных программ для детей и молодежи, обеспечить создание индивидуальных образовательных программ для обучающихся;
- развивать условия для реализации современных дополнительных образовательных программ;
- создать механизм участия общества, школ, учреждений культуры, молодежных организаций, вузов, предприятий, общественных организаций;
- Применять новые педагогические технологии, позволяющие перевести учебно-воспитательный процесс на качественно новый, более высокий уровень развития
- обеспечить создание проектных (творческих) групп педагогов по разработке новых образовательных программ (проектов)

- обновить дополнительные образовательные программы на основе подходов, предложенных в проекте Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
- Разработка разноуровневой системы оценки качества дополнительного образования в учреждении

1.3. Примерный инструментальный пакет для решения поставленных задач:

- положения о разработке дополнительных образовательных программ, об индивидуальной образовательной программе, о программе элективных курсов;
- образцы авторских дополнительных образовательных программ и программно-методических материалов, реализуемых в образовательных учреждениях области и страны;
- методические рекомендации для составления программ дополнительного образования;
- Методические пособия из серии «Стандарты второго поколения»

1.4. Ожидаемые результаты:

- Разработаны долгосрочные образовательные программы и проекты для детей и молодежи;
- Обеспечение обучающимся выбора содержания своего образования через индивидуальные образовательные программы;
- Разработаны программно-методические материалы для работы с детьми и молодежью
- Использование педагогами технологий проектной, исследовательской деятельности, информационные технологии;
- Включение дополнительных образовательных программ для первой ступени образования во внеурочную деятельность, предусмотренную Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.
- Наличие разноуровневой системы оценки качества дополнительного образования.

1.5. Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевой индикатор	Значение по годам		
		2012	2013	2014
1	% подростков, молодежи охваченной дополнительными образовательными программами	25	30	35
2	% долгосрочных дополнительных образовательных программ (<i>более 3 лет</i>)	30	35	40
3	% педагогов внедряющих современные образовательные технологии (технологии проектной, исследовательской деятельности, информационная и др.)	40	50	55

4	% индивидуальных образовательных программ для обучающихся	10	15	20
---	---	----	----	----

1.6. План действий:

№ п/п	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
Направление: Проектирование и внедрение новых образовательных проектов и программ для подростков и молодежи				
1	Разработка нормативно-правовой документации (договоры, приказы, положения)	В течение года	Положения, приказы Интернет-ресурсы	Руководитель учреждения
2	Подбор педагогических кадров и создание проектных (творческих) групп педагогов по разработке образовательных проектов «Центр допризывной подготовки» «Туристический клуб» «Театр моды» «Школа видеомонтажа»	Начало учебного года 2011-2012 2011-2012 2012-2013 2013-2014	Педагогический коллектив, вакансии	Руководитель учреждения
3	Разработка образовательного проекта «Центр допризывной подготовки» «Туристический клуб» «Театр моды» «Школа видеомонтажа»	 2011-2012 2011-2012 2012-2013 2013-2014	Интернет-ресурсы положения	Проектная группа педагогов
4	Заключение договоров, согласование учебных планов составление расписания	Сентябрь каждого учебного года	Учебный план учреждения, требования к расписанию	Директор Зам директора по УВР
5	Подбор диагностических методик (инструментария) для осуществления мониторинга: - качество реализации программ; - диагностика профессионального самоопределения учащихся; - степень удовлетворенности участников качеством и организацией образовательного процесса.	В течение года	Интернет-ресурсы	Психолог, методист по НМР педагоги

6	Создание условий для реализации образовательного проекта «Центр допризывной подготовки» «Туристический клуб» «Театр моды» «Школа видеомонтажа»	В течение года	Материально-техническое оснащение программ	Директор
7	Апробация и внедрение образовательного проекта «Центр допризывной подготовки» «Туристический клуб» «Театр моды» «Школа видеомонтажа»	В течение года 2011-2012 2011-2012 2012-2013 2013-2014	Образовательные проекты	Проектная группа педагогов
8	Подведение промежуточных итогов работы, подготовка аналитического отчета о результатах образовательного проекта и рассмотрение его на педагогическом совете ОУ «Центр допризывной подготовки» «Туристический клуб» «Театр моды» «Школа видеомонтажа»	Май 2012	Система мониторинга	Проектная группа педагогов, методисты
9	Усовершенствование содержания и улучшение качества образования путем разработки и реализации индивидуальных образовательных программ для обучающихся	В течение года	Положение, Материально-техническое обеспечение программ	Методисты, педагоги
10	Разработка программ элективных курсов, курсов по выбору	В течение года 2011	Положение, Материально-техническое обеспечение программ	Педагоги
11	Налаживание взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей в организации предпрофильной подготовки	В течение года	Договора, проведение совместных мероприятий	Директор, Зам.директора по УВР методист по НМР

12	Внедрение программ элективных курсов, курсов по выбору	2012 2013	программы	педагоги
Направление: Адаптация дополнительных образовательных программ в условиях введения новых стандартов				
1	Изучение нормативных документов, методической литературы по проблеме «Внеурочная деятельность, предусмотренная Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения».	В течение года	Постановления, положения, учебно-методические пособия	педагогический коллектив учреждения
2	Анализ кадрового потенциала и программного обеспечения учреждения	Май ежегодно	педагогические кадры, программное обеспечение	Зам.директора по УВР методисты
3	Корректировка дополнительных образовательных программ для младших школьников на основе подходов, предложенных в проекте Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.	Сентябрь 2011	Требования ФГОС	Методисты, педагоги
4	Установка взаимодействия с ОУ города по вопросу «Организация внеурочной деятельности школьников»	Сентябрь ежегодно	Договора, заседания	Директор, Зам.директора по УВР
5	Реализация дополнительных образовательных программ для первой ступени образования в рамках внеурочной деятельности, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.	В течение года	Образовательные программы, Материально-техническое обеспечение программ	Педагоги
Направление: Изменение системы оценки качества дополнительного образования				
1	Изучение опыта региона, страны по разработке и внедрению разноуровневой системы оценки качества дополнительного образования	2011 год	Интернет-ресурсы, периодическая печать	Зам.директора по УВР методисты
2	Разработка разноуровневой	2011	Интернет-	Зам.директора

	системы оценки качества дополнительного образования	2012гг	ресурсы, периодическая печать	по УВР методисты
3	Внедрение разноуровневой системы оценки качества дополнительного образования	2013г	положения, разработанная система оценки	педагоги
4	Использование педагогами технологий проектной, исследовательской деятельности, информационные технологии и др. в процессе обучения и воспитания;	В течение года	Интернет-ресурсы Материально-техническое обеспечение Образовательного процесса	Педагоги

3.2. Модуль «Создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, их самореализации, профессионального самоопределения»

Цель: развитие образовательных форм, позволяющих обеспечить работу с талантливыми детьми и молодежью, активизировать процесс профессионального самоопределения.

2.1. Имеющийся задел:

- разработана и внедряется программа психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи в МОУДОД «Станция юных техников»;
- создан и пополняется банк данных по талантливым и одаренным детям;
- разработана программа работы с одаренными детьми и молодежью «Созвездие»;
- отработана система проведения ежегодных городских мероприятий, направленных на выявление и развитие способностей детей и молодежи: выставок детско-юношеского технического творчества, «Дизайн одежды», фотовыставки «Мир глазами юных», объемной новогодней игрушки «Новогодняя фантазия», конкурсов на лучшее знание официальной государственной и региональной символики, проектных работ;
- ежегодно проводятся тематические недели: науки и техники, профессиональной ориентации, здорового образа жизни, безопасного дорожного движения;
- обучающиеся систематически принимают участие в областных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях; городской научно-практической конференции «Шаг в будущее»;
- создан банк проектно-исследовательских, творческих работ участников научно-практических конференций, конкурсов;
- разработаны и внедряются: программы «Социальная адаптация обучающихся в УДО», «Здоровье», «Семья», «Я – патриот», «Кем быть?», психологический

тренинг на активизацию процесса профессионального самоопределения обучающихся подросткового возраста «Секреты выбора профессии»;

- разработана программа «Школа актива» для активизации общественной и творческой деятельности детей и молодежи.

2.2. Задачи модуля:

- психолого-педагогическая подготовка и повышение квалификации педагогов по работе с талантливыми, одаренными детьми и молодежью;
- создание системы работы, обеспечивающей развитие индивидуально-творческих способностей талантливых детей и молодежи, активизирующей процесс профессионального самоопределения;
- внедрение эффективных форм инициативного включения детей и молодых людей в социально-значимую деятельность.

2.3 Инструментальный пакет для решения поставленных задач:

- методические материалы по разработке мониторинга психологического развития обучающихся;
- пакет диагностических материалов по выявлению у детей и молодежи: одаренности, профессиональных интересов и склонностей;
- комплект социально-психологических тренингов, направленных на развитие потенциала и активизации внутренних ресурсов обучающихся и педагогов;
- проекты программ: по работе с одаренными детьми, инициативных детско-юношеских сообществ, здоровьесберегающих.

2.4. Ожидаемые результаты:

- совершенствование научно-методического и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;
- поступательная информатизация диагностической деятельности: использования компьютерных тестов, автоматической их обработки;
- организация детско-юношеского научного сообщества в учреждении, внедрение программы «Школа актива»;
- внедрение программы работы с одаренными детьми и молодежью «Созвездие».

2.5 Целевые индикаторы

№ п/п	Целевой индикатор	Значения по годам (прогноз.)		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1.	% участников выставок, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций: - институционального уровня;			

	- муниципального уровня;	60%	70%	80%
	- регионального уровня;	10%	15%	20%
	- всероссийского уровня	5%	10%	15%
		1%	2%	3%
2.	% участников с высокими достижениями:			
	- на институциональном уровне;	30%	40%	50%
	- на муниципальном уровне;	5%	10%	15%
	- на региональном уровне;	3%	5%	7%
	- на всероссийском уровне	0,5	1%	1,5%
3.	% обучающихся вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность	40%	50%	60%

2.6. План действий

№ п/п	Содержание деятельности / мероприятие	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1.	Изучение государственных программ, нормативных документов по работе с одаренными детьми и молодёжью	Ежегодно	Нормативная база	Директор
2.	Организация психолого-педагогической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми	По графику проведения псих-пед. семинаров	Методическое обеспечение	Зам. директора
3.	Разработка Положения о детско-юношеском научном сообществе	Сентябрь 2011-2012	Проекты Положения	Методист по НМР
4.	Создание программно-методического обеспечения для организации научного сообщества детей и молодежи	2011-2012	Пакет програм.-метод. материалов	Зам. директора, Методисты
5.	Организация детско-юношеского научного сообщества	2012-2013	Положение	Методист по НМР
6.	Внедрение программы работы с одаренными детьми и молодежью «Созвездие»	Согласно программе	Программа «Созвездие»	Зам. директора, Методисты,

				Педагоги
7.	Создание раздела «Одаренные дети» на Интернет-сайте образовательного учреждения	Октябрь 2011-2012	Интернет	Программист
8.	Создание банка компьютерных тестов	2012-2013 2013-2014	Интернет	Программист, психолог
9.	Разработка индивидуальных диагностических листов на выявление детей и молодежи с повышенными возможностями	Ноябрь 2011-2012	Диагностический инструментарий	Психолог
10.	Диагностика обучающихся на выявление потенциальной творческой одаренности	Декабрь 2011-2012	Субтесты Туник, Торренс	Психолог
11.	Диагностика родителей и педагогов по оценке креативности ребенка	Февраль 2012-2013	Опросник	Психолог
12.	Активизирующая профориентационная диагностика «Оценка своих навыков и способностей»	Май 2012-2013	Опросник	Психолог
13.	Диагностика обучающихся на изучение профессиональных интересов («ДДО» Е.А. Климова, «Карта интересов» Голомштока)	Сентябрь 2013-2014	Опросник, Карта интересов	Психолог
14.	Диагностическая работа по запросу: администрации, родителей, педагогов, обучающихся	Ежегодно	Пакет диагностик	Психолог
15.	Анализ индивидуальных диагностических листов	Ежегодно	Психологический инструментарий	Психолог
16.	Консультативная работа по результатам диагностики	По графику	Результаты диагностик	Психолог
17.	Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания талантливых и одаренных детей	Ежегодно	Психолого-педагогические материалы	Психолог, Педагоги
18.	Организация городского конкурса проектов среди детей и молодежи учреждений доп. образования	В рамках городской выставки ДЮТТ	Положение о конкурсе	Зам. директора
19.	Подготовка и организация участия одаренных, талантливых детей и	В течение года,	Положения	Педагоги

	молодежи в выставках, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях	согласно положений		
20.	Создание сборника проектно-исследовательских работ участников научно-практических конференций, конкурсов	2013-2014	Пакет проектно-исследовательских работ	Методист по НМР
21.	Внедрение программы «Школа актива»	2011-2012	Программа	Методист по ОМР
22.	Социально-психологический тренинг на активизацию процесса профессионального самоопределения обучающихся	2012-2013	Программа тренинга	Психолог
23.	Социально-психологический тренинг на формирование благоприятного психологического климата в разновозрастных группах	2011-2012 2012-2013 2013-2014	Программа тренинга	Психолог

3.3. Модуль «Развитие педагогического потенциала»

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогических кадров МОУ ДОД «Станция юных техников», обеспечивающее достижение нового качества образования.

3.1 Имеющийся задел

В настоящее время в учреждении работает 25 педагогов: 20 основных работников (80 %) и 5 совместителей (20 %).

В их числе есть педагоги, которые награждены:

- почетными грамотами Министерства образования РФ – 3 человека;
- значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;

Высшее образование имеют 19 педагогов, среднее-профессиональное - 3, среднее - 3;

Высшую категорию имеют- 11 педагогов, 1 категорию -4 педагога, 2 категорию-2 педагога, без категории - 8 педагогов.

По возрастному признаку больший процент (52%) составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет;

Ежегодно выполняется план курсовой переподготовки:

2009 год - 300 % , 2010 год- 100%.

Курсы повышения квалификации по теме «Пользователь персонального компьютера» прошли 74 % от общего количества педагогов.

Совершенствование профессионального роста педагогов осуществляется через: педагогические советы, психолого-педагогические семинары, методические секции, методические объединения, городские методические объединения педагогов дополнительного образования, обучающие практические семинары для педагогов учреждения и других образовательных систем.

Разработана и внедряется программа «Профессиональная адаптация начинающего педагога дополнительного образования» и программа «Школа профессионального мастерства».

40% педагогов работают в инновационном режиме.

Организуются мастер - классы для педагогов образовательных учреждений города и области.

Педагоги МОУ ДОД «Станция юных техников» являются участниками областных конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, выставок, соревнований.

Представление педагогического опыта работы в печатных изданиях.

3.2 Задачи:

- Включение педагогов в новую систему повышения квалификации;
- Организация системы работы по методическому сопровождению комплексного развития профессионализма педагогов;
- Способствовать развитию инновационного потенциала педагогов;
- Активное внедрение системы моральных и материальных стимулов педагогов, имеющих положительные результаты;

3.3 Инструментальный пакет для решения поставленных задач:

Пакет диагностических материалов на изучение профессиональной сферы педагогов;

Перспективный план повышения квалификации педагогов;

План работы ИРОСТ;

Пакет документов по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;

План методической работы по повышению профессионального уровня педагогов;

План работы с молодыми специалистами;

Положение о применении надбавок и доплат МОУ ДОД «Станция юных техников»;

Рейтинговая система деятельности педагогов;

3.4 Ожидаемые результаты.

- Увеличение уровня образования педагогических кадров;
- Увеличение уровня профессиональной квалификации;
- Увеличение уровня ИКТ компетентности педагогов;

- Увеличение доли педагогов, занимающихся инновационной деятельностью;
- Увеличение доли педагогов, обобщающих педагогический опыт через конкурсы профессионального мастерства, конференции, издательскую деятельность;
- Увеличение доли педагогов, внедряющих современные образовательные технологии в процесс обучения и воспитания;
- Создание системы информационного обеспечения деятельности педагогов;

3.5 Целевые индикаторы.

№	Целевой индикатор	Значение по годам (прогноз.)		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	63%	65%	70%
2	Процент уровня образования педагогических кадров	76%	80%	84%
3	Процент педагогов, прошедших ИКТ подготовку	74%	80%	90%
4	Процент педагогов, занимающихся инновационной деятельностью	45%	50%	55%
5	Процент педагогов, обобщающих педагогический опыт через конкурсы профессионального мастерства, конференции, издательскую деятельность;	25%	30%	35%
6	Процент педагогов, внедряющих современные образовательные технологии в процесс обучения и воспитания	40%	50%	55%

3.6 План действий.

Организация процесса развития профессиональной компетентности педагогических кадров МОУ ДОД «Станция юных техников» представлена тремя блоками.

1 блок. *Диагностический.*

Цель: выявление затруднений педагогов и совершенствование имеющихся у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих достижение нового качества образования.

№	Содержание деятельности	сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Самоанализ профессиональных запросов, интересов, затруднений педагогов	ежегодно сентябрь	Анкета работника образования	Зам. Директора по УВР
2	Анкетирование на выявление ведущих качеств педагога	2011-2012 ноябрь	Анкетный лист	Зам. директора по УВР Психолог
3	Методика «Индивидуальный стиль педагогической деятельности»	2012-2013 февраль	Диагностический бланк	Бланк
4	Анкетирование педагогического коллектива на готовность к инновационной деятельности	ежегодно октябрь	Анкета	Методист по НМР
5	Методика исследования профессионального самосознания педагога (А.В.Савчук, С.К.Гасанов)	2013-2014 декабрь	Диагностический бланк	Бланк

2 блок *Содержательный*

Цель: Организация системы работы по методическому сопровождению комплексного развития профессиональной компетентности педагогических работников.

№	Содержание деятельности	сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Разработка плана курсовой переподготовки педагогов	Ежегодно май	План работы ИРОСТ	Зам. директора
2	Курсовая переподготовка (Традиционные курсы, дистанционные, инновационные)	ежегодно	План работы ИРОСТ	Педагогические работники
3	Участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства	Согласно Положению	Положение	Педагоги, Методический состав
4	Участие в работе городских методических объединений педагогов ДО	4 раза в год	План работы ГМО	Педагоги, Методический состав
5	Занятия в «Школе педагогического мастерства», «Школе молодого специалиста»	Ежегодно, согласно программам	Программы «Адаптация начинающего педагога ДО», «Школа педагогического мастерства»	Педагоги, Методический состав
6	Практико-ориентированные, психолого-педагогические семинары, методические секции	4 раза в год	План методической работы	Педагоги, Методический состав
7	Участие в педагогических советах, совете учреждения, конференциях	4 раза в год 2 раза в год 1 раз в год	Программа деятельности учреждения	Педагогический коллектив

8	Участие в работе методических объединений отдела	4 раза в год	План методической работы	Педагогический коллектив
9	Взаимопосещение занятий	Ежегодно, по плану	План открытых занятий педагогов	Педагоги, Методический состав
10	Консультации	Каждый вторник	План методической работы	Педагоги, Методический состав
11	Участие в мастер-классах различного уровня	Ежегодно по плану	План работы отдела образования	Педагогический коллектив
12	Проведение творческих отчётов педагогов	Ежегодно, апрель	Программа деятельности учреждения	Педагогический коллектив
13	Представление педагогического опыта через издательскую деятельность, сайт учреждения	Ежегодно, декабрь май	План методической работы	Педагогический коллектив
14	Создание локальной сети Интернет	2012-2013 уч.год		Программист
15	Самообразование	ежегодно	План работы педагогов по самообразованию	Педагогический коллектив
16	Участие в конкурсах, Фестивалях, инновационных проектов, направленных на совершенствование процесса обучения и воспитания	По положению	Инновационные программы, проекты	Педагогический коллектив

3 блок *Аналитический*

Цель: проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогических работников

№	Содержание деятельности	сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Повышение образования педагога	ежегодно	Аттестат об образовании	Педагогический коллектив
2	Результаты аттестации педагога	ежегодно	План курсовой переподготовки педагогов, аттестационный лист	Педагогический коллектив
3	Диссеминация опыта работы педагогов	ежегодно	План методической работы	Педагогический коллектив
4	Контроль на рабочем месте	Ежегодно	План внутришкольного контроля	Директор, Зам. директора по УВР

5	Рейтинг педагогов	Ежегодно, май	Таблица рейтинга деятельности педагогов	Педагогический коллектив
---	-------------------	------------------	--	-----------------------------

3.4 Модуль «Обеспечение открытости учреждения и развитие связей с социальными партнерами»

Цель – совершенствование системы социального партнерства с внешней средой.

4.1. Имеющийся задел:

- Наличие опыта партнерских отношений с социальными учреждениями и общественными организациями города. Наличие договорных отношений с общеобразовательными учреждениями
- Большой опыт организации проведения традиционных городских массовых мероприятий (выставок, конкурсов игровых программ и т.д.)

4.2. Задачи:

- Совершенствование системы межведомственного взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в условиях новых стандартов;
- Совершенствование механизма участия общества, органов власти, бизнеса, общественных организаций, родительской общественности в деятельности учреждения;
- Трансляция традиций, культурных и социальных образцов, ценностей, опыта учреждения в социуме;

4.3. Инструментальный пакет для решения поставленных задач:

- Пополнение пакета программно-методических материалов, реализуемых с участием социальных партнеров, социальные практики;
- Пополнение банка элективных курсов, образовательных программ, соответствующих требованиям новых стандартов;
- Создание перспективных планов совместной деятельности с социальными учреждениями и общественными организациями, органами само и самоуправления;
- Пополнение банка информационных материалов, медиатеки, связанных с инновациями в медиакультурных областях деятельности;
- Публичный доклад учреждения;
- Пакет социальных проектов, акций;

4.4. Ожидаемые результаты:

- Отработана система вовлечения родительской и иной общественности в деятельность учреждения;

- Оработаны формы взаимодействия в общеобразовательными учреждениями в условиях реализации новых стандартов;
- Положительный имидж учреждения в контексте социокультурного пространства;

4.5. Целевые индикаторы:

№ п/п	Целевой индикатор	Значения по годам (прогноз)		
		2011-2012 г.г.	2012 – 2013 г.г.	2013 – 2014 г.г.
1	Количество договоров о совместной деятельности, заключенных с социальными партнерами учреждения и с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество	14	17	20
2	Количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых приняли участие обучающиеся учреждения	15	25	30
3	Объем средств, привлеченных из внешних источников, реинвестированных в развитие учреждения, совершенствование кадрового потенциала	55,0 тыс. рублей	90,0 тыс. рублей	150,0 тыс. рублей

4.6. План действий:

№ п/п	Содержание деятельности / мероприятия	Сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Заключение договоров о совместной деятельности	ежегодно	договора	Директор
2	Изучение нормативных документов по организации совместной работы	Постоянно	Нормативная база	Директор
3	Доведение до сведения социума публичного доклада о функционировании и развитии учреждения	1 раз в полугоде	публичный доклад, интернет	Директор, методисты, программист
4	Создание банка социальных проектов и акций	2012-2013 2013-2014	интернет	Методист по ОМР, программист
5	Разработка и внедрение новых форм взаимодействия	2012-2013 2013-2014	Методическое обеспечение,	Директор, методисты

	с социокультурным окружением		пакет методик	
6	Создание форума для педагогов, обучающихся, родителей по вопросам развития Станции на сайте учреждения	2012-2013	интернет	директор, программист
7	Разработка и внедрение новых форм обсуждения деятельности учреждения	2012 - 2013	Методическое обеспечение, пакет методик	
8	Формирование позитивного общественного мнения о деятельности учреждения через СМИ	постоянно	СМИ, публикации	Директор, методисты
9	Ведение картотеки публикаций о деятельности учреждения	постоянно	Банк публикаций	Методисты

3.5 Модуль «Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса»

Цель: создание системы работы учреждения по здоровьесбережению участников образовательного процесса.

5.1 Имеющийся задел.

Наличие программы воспитательной работы «Здоровье»;
 Программа коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы;
 Организация и проведение Недели здоровья;
 Применение здоровьесберегающих технологий педагогами на занятиях;
 Обеспечение материально-гигиенических требований в образовательном учреждении.

5.2 Задачи:

- внедрить эффективную систему пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни;
- совершенствование процесса адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса;
- развитие самостоятельного приобретения знаний необходимых для реализации здорового образа жизни.

5.3 Инструментальный пакет:

- пакет программ по здоровьесбережения;
- пакет диагностического инструментария;

- пакет информационных материалов.

5.4 Ожидаемые результаты:

- наличие материально-технической базы учреждения согласно санитарно-гигиеническим требованиям;
- разработка и внедрение новых образовательных программ спортивно-технического направления;
- включение в режим образовательного процесса блоков и комплексов динамических нагрузок

5.5 Целевые индикаторы.

№	Целевой индикатор	Значение по годам (прогноз.)		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
	% обучающихся занимающихся в детских объединениях спортивно-технического направления	30	35	40
	% кабинетов оборудованных в полном соответствии СанПиНа	10	15	20
	% педагогов внедряющих здоровьесберегающие технологии	60	70	80

5.6 План действий.

№	Содержание деятельности	сроки	Условия, ресурсы	Исполнитель
1	Оборудование кабинетов спортивного направления душевыми кабинками, горячим водоснабжением	2011-2012 2012-2013 2013-2014	Выделение денежных средств	Директор
2	Замена ученической мебели в кабинетах	2011-2012 2012-2013 2013-2014	Выделение денежных средств	Директор
3	Разработка и внедрение программы Школа Здоровья	2011-2012	Программа здоровья	Методисты, педагоги
4	Просветительская работа с обучающимися, родителями	ежегодно	Психолого-педагогические материалы	Методисты, психолог, педагоги
5	Диагностическая работа на изучение социально-психологического климата в образовательном учреждении	ежегодно	Пакет диагностического инструментария	Психолог
6	Коррекция поведенческих, психологических и	При возникшей	Психолого-педагогические	Психолог, педагоги

	адаптационных проблем	ситуации	материалы	
7	Тренинг на активизацию внутренних ресурсов и профилактики эмоционального выгорания педагогов	2012-2013	Комплект развивающих упражнений	Психолог
8	Тренинговые и релаксационные занятия на снятие внутренней напряженности с обучающимися	ежегодно	Комплект развивающих упражнений	Психолог

4. Возможные риски реализации Программы развития

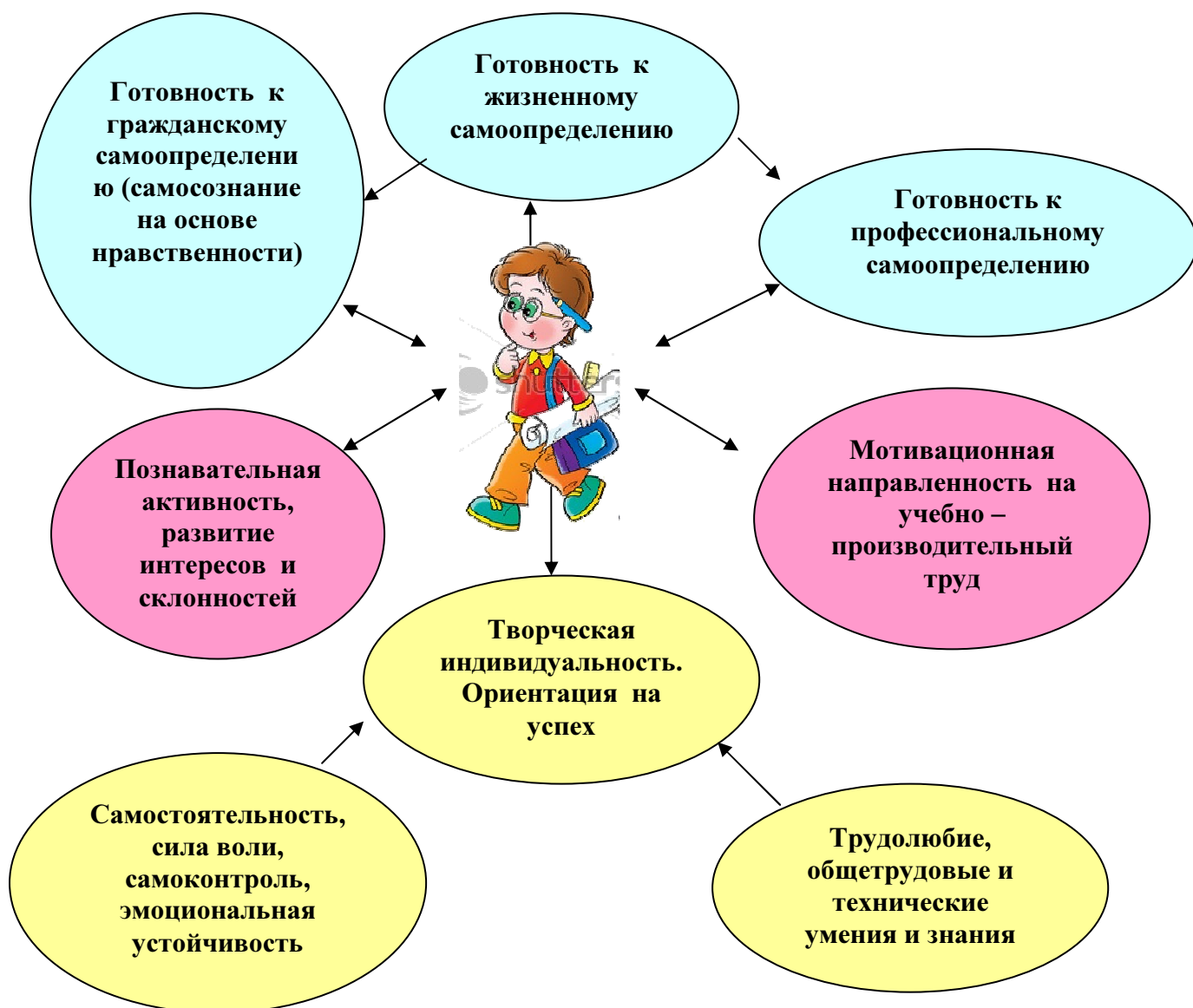
- Отсутствие финансирования реализации программы;
- Трудность формирования мотивации к инновационной деятельности педагога;
- Отсутствие положительного имиджа образа учителя в общественном сознании;
- Старение педагогических кадров, реализующих образовательные программы технического направления, текучесть молодых специалистов;
- Сложность формирования готовности значительной части родителей к сотрудничеству с учреждением.

5. Материально – техническое обеспечение программы.

Для реализации программы необходим перечень материально – технических средств:

- подключение к сети Интернет
- использование сети Интернет
- приобретение оргтехники и компьютеров;
- приобретение новой мебели для учебных кабинетов (столы, стулья, шкафы);
- приобретение туристского снаряжения для «Клуба юных туристов»;
- приобретение швейных машин, оверлока и другого оборудования для реализации образовательного проекта «Театра моды»;
- приобретение оборудования для реализации образовательного проекта «Школы видеомонтажа»;
- приобретение справочной, научно-популярной, учебной, методической, художественной литературы для библиотеки и учебных кабинетов;
- финансирование городских массовых мероприятий;
- Обеспечение участия обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах
- Обеспечение программными средствами, современными электронными учебными материалами

Модель выпускника МОУ ДОД «Станция юных техников»



**Модель педагога
МОУ ДОД «Станция юных техников»**

