

*Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
От 27 августа 2018 года*



Утверждаю

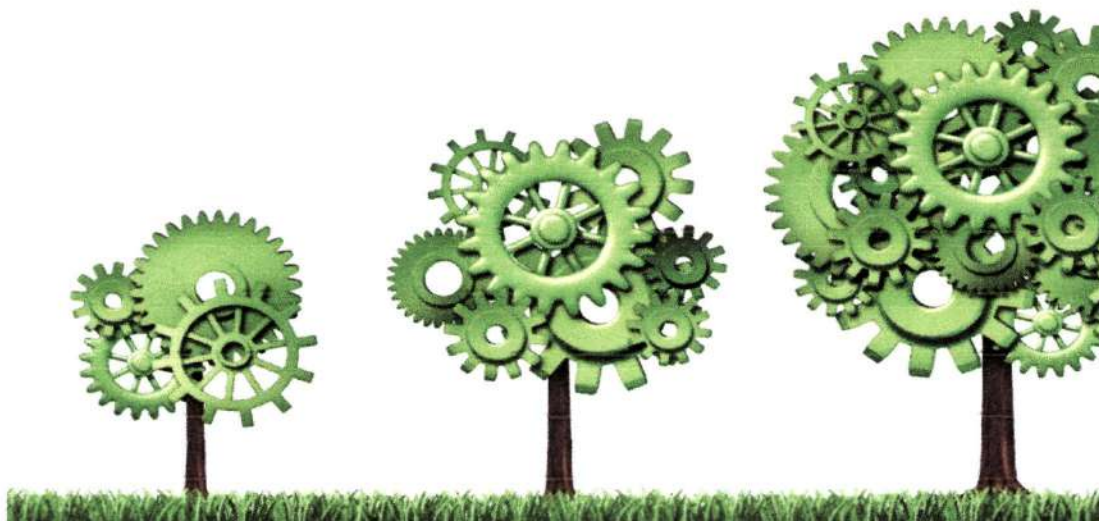
Директор МКУДО

«Станция юных техников»

О.Ф. Унтило 01.09.2018

Приказ от 01.09.2018 года № 43-ОД

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МКУДО «Станция юных техников»



Город Шадринск
2018 год

Содержание:

1	Информационная карта программы	3 - 5
2	Нормативно – правовые основы для проектирования Образовательной программы учреждения	6 - 7
3	Организация образовательной деятельности учреждения	7 – 9
3.1.	Цели и задачи Образовательной программы	
3.2.	Особенности организации образовательной деятельности, Календарный учебный график и его обоснование, Учебный план и его обоснование	
4	Организационно – педагогические ресурсы, способствующие реализации Образовательной программы	9 – 11
4.1.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	
4.2.	Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности	
4.3.	Материально – техническое обеспечение	
5	Управление реализацией программы	11 - 13
6	Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.	13
7	Заключение	14

1. Информационная карта программы

№ п/п	Аспект	Информация
1	Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Станция юных техников»
2	Сокращенное наименование учреждения	МКУДО «Станция юных техников»
3	Год основания, реквизиты документа	01.10.1971 года решение Исполнительного комитета Шадринского городского Совета депутатов трудящихся Курганской области от 17.09.1971 года № 300
4	Местонахождение учреждения: - фактический адрес - юридический адрес	641870, Курганская область, город Шадринск, улица Луначарского, дом 8
5	Учредитель	Муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города
6	Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
7	Тип учреждения	Казённое учреждение
8	Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
9	Лицензия на ведение образовательной деятельности	№ 848 от 06.07.2017 года, выдана Департаментом образования и науки Курганской области
10	Срок реализации программы	2018 – 2019 учебный год
11	Область применения программных мероприятий	Дополнительное образование
12	Вид деятельности	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности: - технической - социально – педагогической - физкультурно – спортивной - художественной - туристско-краеведческой
13	Целевая группа	Обучающиеся, преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет и молодежь до 30 лет
14	Партнерство	- Договоры о безвозмездном пользовании нежилыми помещениями общеобразовательных учреждений города - Договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями города (схема 1)
15	Сайт учреждения	syt-shadrinsk.ucoz.ru
16	Адрес электронной почты	syt_shadrinsk@mail.ru
17	Здание учреждения, год	Здание приспособленное, дата постройки – 1789

	постройки и его состояние	год, кирпичное, состояние удовлетворительное
18	Учебные помещения и их площадь	<p>Всего – 596, 95 кв. метров</p> <p>13 учебных кабинетов общей площадью 477,83 кв.м. и мастерская площадью 119,12 кв. м.</p> <p>Помещения для занятий располагаются на первом и втором этажах основного здания. Мастерская располагается в отдельно стоящем здании во дворе Учреждения</p>
19	Административные помещения	<p>Всего – 72,8 кв. метра</p> <p>кабинет директора площадью 21,5 кв.м.;</p> <p>методический кабинет площадью 51,3 кв. м</p>
20	Учебно – вспомогательные помещения	<p>Всего – 310,15 кв. метров</p> <p>малый выставочный зал площадью 54,65 кв.м.;</p> <p>большой выставочный зал площадью 156,5 кв. м.;</p> <p>помещение библиотеки площадью 29,9 кв.м.;</p> <p>мастерская площадью 69,1 кв.м</p>
21	Подсобные помещения	<p>Всего – 216,68 кв. метров</p> <p>элеваторный узел площадью 5,0 кв.м.;</p> <p>умывальник — 5,1 кв.м.; санузлы общей площадью 10,3 кв. м.; склад площадью 17 кв.м.; гаражи площадью 179, 28 кв. м;</p>
22	Технологическое оснащение учебно – воспитательного процесса	<p>Мультимедиапроектор – 2</p> <p>Компьютеры – 9</p> <p>Ноутбук – 2</p> <p>Нетбук – 1</p> <p>Настенный экран – 2</p> <p>Швейная машина – 2</p> <p>Принтер – 5</p> <p>МФУ – 1</p> <p>Сканер – 1</p> <p>Активная акустическая система – 1</p> <p>Радиосистема с двумя микрофонами – 1</p> <p>Микшерный пульт – 1</p> <p>Цветной струйный принтер - 1</p>
23	Реализуемые программы	<p>30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по 5 направленностям.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технической направленности - 11 программ - социально-педагогической направленности – 6 программ - физкультурно-спортивной направленности – 5 программ - художественной направленности - 7 программ - туристско –краеведческой направленности – 1 программа
24	Всего работников	<p>30 человек</p> <p>Из них:</p> <p>директор – 1 человек</p> <p>заместитель директора по УВР – 1 человек</p> <p>методист – 1 человек</p>

		<p>педагог – организатор – 1 человек Педагогов дополнительного образования – 17 человек Обслуживающий персонал – 9 человек</p>
25	Профессиональный уровень педагогических работников	<p>Высшее образование – 89,4 % педагогических работников (из 19 человек 17); Высшая категория – 11 педагогических работников 1 категория – 3 педагогических работника Без категории – 5 человек Отличник народного просвещения – 1 человек Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека</p>
26	Системообразующие досуговые и массовые институциональные и городские мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Городская выставка объемной новогодней игрушки «Новогодние фантазии»; • Городская выставка детского и юношеского технического творчества «Шаг в будущее»; • Городская фотовыставка «Мир глазами юных»; • Городская выставка «Дизайн одежды»; • Городской конкурс проектных и исследовательских работ среди обучающихся УДОД; • Вахта памяти героя Советского союза, генерал – полковника Шумилова М.С. • Посвящение в СЮТовцы; • Выпускник • Открытые городские соревнования на радиоуправляемых машинках • Городской фестиваль «Бумажная фантазия» • Серия городских мастер – классов для педагогов и учащихся и т.д.

2. Нормативно – правовые основы для проектирования Образовательной программы учреждения

Дополнительное образование сегодня – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Сегодня государство определило, что ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Расширение сферы дополнительного образования детей предполагает уделение особого внимания повышению качества этого образования и развитию профессиональных компетентностей руководителей и педагогических работников организаций дополнительного образования детей в области разработки локальной нормативной базы учреждения, программирования управленческой и педагогической деятельности.

Конечным результатом реализации основной программы станет вариативная система дополнительного образования, обеспечивающая качественные изменения в деятельности МКУДО «Станция юных техников», как оригинальной среды воспитания и дополнительного образования детей.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МКУДО «Станция юных техников» (далее – Станция), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2018 - 2019 учебный год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.9 ст.2; п.1 ст.12; п.5 ст.12; п.3.6 ст.28; ст.13, ст.17, ч.3 ст.34);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 года № 1726-р;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ «Московский

государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015);

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Устава МКУДО «Станция юных техников» и других нормативно – правовых документов и локальных актов учреждения.

Образовательная программа Станции разработана с учетом социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Образовательная программа предназначена для удовлетворения:

- потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых Станцией;
- выбора объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, Образовательной программой, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий объединений, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

3.1. Цели и задачи Образовательной программы

Основной целью образовательной программы является обеспечение повышения качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе через формирование нового содержания дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ, внедрение инновационных педагогических практик, проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Достижению цели будет способствовать решение комплекса взаимосвязанных задач:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для каждого учащегося;
- совершенствование имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);

- совершенствование системы многоэтапных и разноуровневых мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;
- обеспечение современного качества, эффективности образовательной деятельности путем продвижения нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного процесса;
- обеспечение достижения обучающимися высоких результатов освоения разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ;
- способствование формированию и развитию творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного роста и самореализации;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания учащихся;
- способствование формированию общей культуры обучающихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- развитие системы взаимодействия учреждения с заинтересованными учреждениями и организациями.

3.2. Особенности организации образовательной деятельности, Календарный учебный график и его обоснование, Учебный план и его обоснование

Станция осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Согласно Уставу Станция предоставляет возможность получить дополнительное образование всем детям в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет и молодежи до 30 лет. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). При приеме в объединения физкультурно – спортивной направленности родители (законные представители) учащихся предоставляют медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: объединениях, студиях, ансамблях, театрах, клубах и других формах организации коллектива учащихся. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Календарным учебным графиком (*Приложение № 1*), Учебным планом (*Приложение № 2*).

Календарный учебный график Станции является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план представляет свод сведений об общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в текущем учебном году, количестве учебных групп и количестве учащихся по годам обучения, занимающихся по программам, учебной нагрузке на учащихся разного возраста по освоению общеобразовательной общеразвивающей программы, структуре образовательного процесса в учреждении, кадровом обеспечении.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до четырех лет обучения и зависят от времени поступления учащегося, уровня содержания программы и форм обучения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

4. Организационно – педагогические ресурсы, способствующие реализации Образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Согласно штатного расписания на Станции 1 ставка заместителя директора, 1 ставка методиста, 1 ставка педагога - организатора, 0,5 ставки – педагога-психолога, 23 ставки педагогов дополнительного образования. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что высшее образование имеют 89,4 % педагогических работников, высшую квалификационную категорию – 11 педагогических работников, 1 квалификационную категорию – 3 педагогических работника. 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 4 человека.

99 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по проблемам повышения качества содержания дополнительного образования в своей образовательной деятельности.

4.2. Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

В 2018 - 2019 учебном году образовательный процесс в учреждении осуществляется по 30 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей различного возраста и молодёжи. По срокам реализации 35,7 % составляют программы одногодичные, 28,6% - двухгодичные, 35,7% - программы 3-х и более лет обучения.

МКУДО "Станция юных техников" реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы различной направленности:

- технической направленности - 11 программ
- социально-педагогической направленности – 6 программ
- физкультурно-спортивной направленности – 5 программ
- художественной направленности - 7 программ
- туристско –краеведческой направленности – 1 программа

Учебная нагрузка на учащихся определяется образовательными программами в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года.

Формы занятий: групповые, коллективные в зависимости от требований программы, условий проведения занятий, направления деятельности и т.д.

Количество детей в группе:

- 1 год обучения – не менее 15 человек;
- 2 год обучения – не менее 10 – 12 человек;
- 3 и более год обучения – не менее 10 человек;
- дети - инвалиды, воспитанники организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учреждений для детей и подростков, нуждающихся в особых условиях воспитания – не менее 6 человек.

4.3. Материально-техническое обеспечение

МКУДО «Станция юных техников» имеет:

- **Учебные помещения** — 13 учебных кабинетов общей площадью 477,83 кв.м. и помещение для занятий картингом площадью 119,12 кв. м. Помещения для занятий располагаются на первом и втором этажах основного здания. Помещение для занятий картингом располагается в отдельно стоящем здании во дворе Учреждения.

ИТОГО — 596,95 кв. м.

- **Административные помещения** - кабинет директора площадью 21,5 кв.м.; методический кабинет площадью 51,3 кв. м.;

ИТОГО — 72,8 кв. м.

- **Учебно-вспомогательные помещения** — малый выставочный зал площадью 54,65 кв.м.; большой выставочный зал площадью 156,5 кв. м.;

помещение библиотеки площадью 29,9 кв.м.; мастерская площадью 69,1 кв.м.;

ИТОГО — 310,15 кв.м.

- **Подсобные помещения** — элеваторный узел площадью 5,0 кв.м.; умывальник — 5,1 кв.м.; санузлы общей площадью 10,3 кв. м.; склад площадью 17 кв.м.; один гараж площадью 94, 18 кв.м.; второй гараж площадью 85,1 кв. м.;

ИТОГО - 216,68 кв.м.

Таким образом, площадь используемых помещений Учреждения составляет 1196,58 квадратных метров. Все помещения учреждения используются в соответствии с уставной деятельностью полностью.

Учреждение располагает библиотекой, в которой 1467 экземпляров книг, журналов, брошюр, учебно – методической и специальной литературы. Обеспеченность образовательного процесса методической литературой составляет 57,3 %.

Методический кабинет обеспечивает информационную поддержку образовательного процесса, предоставляя педагогам возможность использования компьютерной техники, информационных ресурсов Интернет для работы над конспектами занятий, рефератами, творческими и исследовательскими проектами, для самообразования.

Все помещения соответствуют пожарным и санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Помещения основного здания оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения людей при пожаре.

Учреждение финансируется из местного бюджета по смете, утверждаемой руководителем Отдела образования, главным бухгалтером и руководителем учреждения.

5. Управление реализацией программы

Принципами управления реализацией программы являются следующие:

1. Оптимального соотношения централизации и децентрализации в управлении.
2. Рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности в управлении.
3. Признания непрерывного развития коллектива основной целью управленческо-педагогической деятельности.
4. Направленности управления «снизу вверх» (принимают решение и берут на себя ответственность за него все члены коллектива).
5. Ротации кадров как средства профилактики профессионального выгорания.
6. Нравственного, экономического поощрения инициативы.

Выбор оптимального сочетания и соотношения различных методов и средств управления необходимо осуществлять с учетом:

1. Стратегических и тактических задач деятельности учреждения.
2. Особенности людей (педагогов, обучающихся, родителей и др.), в отношении которых применяется управленческое воздействие, а также возможностей, умения подчиненных.

3. Эффективности различных методов управления и их оптимального сочетания.
4. Морально-психологических, материальных и прочих условий.
5. Традиции, привычки коллектива, его приученность к определенному стилю управления.

Цель деятельности коллектива Станции – формирование поликультурной среды организации в условиях инновационного развития, обеспечивающее современное качество дополнительного образования детей, направленное на успешную адаптацию ребенка в обществе, на повышение эффективности реализации молодежного социального творчества в интересах развития учреждения, на выявление и поддержку одаренных детей.

Задачи:

1. Разработка новых подходов к организации образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.
2. Оптимизация спектра дополнительных общеразвивающих программ с постоянным обновлением их содержания.
3. Совершенствование модели деятельности учреждения на основе разработки новых и модернизации имеющихся структурных элементов образовательной деятельности.

Реализация программы идет одновременно по всем уровням:

1 уровень - «Дополнительное образование»

Задачи:

1. Усиление практической ориентации и инструментальной направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Увеличение веса тех технологий образования, которые формируют практические навыки анализа информации, самообразования, поднимают роль инициативности и самостоятельности обучающихся.
3. Разработка и внедрение новых форм оценки качества образования.

Основное содержание деятельности на 1 уровне:

- приведение содержания образования в соответствие с постоянно изменяющимися условиями общественной жизни и экономики на основе новой интерпретации понятий современной функциональной грамотности и общей образованности личности;
- уменьшение негативных влияний образования на здоровье обучающегося через приоритет в использовании технологий активного обучения и воспитания как неотъемлемого и крайне значимого компонента содержания образования;
- практико-ориентированный характер всех разработок по обновлению содержания дополнительного образования в учреждении.

2 уровень - «Организационная культура»

Задача – усиление ценностной ориентированности дополнительного образования учреждения, конкретизация его социального и культурного контекста.

Основное содержание деятельности на 2 уровне:

- разработка, апробация и внедрение оригинальных моделей поведения взрослых и детей и, как следствие, выработка требований к обучающемуся, педагогу, родителю;
- систематизация и закрепление традиций учреждения;
- эффективное использование стимулирующих механизмов, не зависящих от экономических реалий;
- популяризация значимых педагогов учреждения, создающих положительный имидж.

3 уровень - «Философия жизнедеятельности»

Задача – формирование открытой системы дополнительного образования учреждения для ее основных «заказчиков» и социальных партнеров.

Основное содержание деятельности на 3 уровне:

- разработка новой концепции учреждения, формирование основ философии жизнедеятельности коллектива;
- разработка механизма взаимодействия субъектов образовательной практики.

6. Планируемые результаты, оценочные и методические материалы.

Планируемые результаты освоения дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ учащимися формулируются через приобретенные знания, умения, компетенции, которые получают учащиеся в процессе освоения теоретической и практической части программы. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами общеобразовательной программы педагога и формулируются на каждый год обучения.

1. *Предметные результаты* свидетельствуют о том, какими знаниями, умениями и навыками, характерными для данной предметной области должны овладеть учащиеся в процессе освоения программы

2. *Метапредметные результаты* направлены на формирование умения у учащихся работать с информацией (извлекать ее, анализировать, воспринимать), развитие личности обучающихся.

3. *Личностные результаты* ориентированы на развитие ключевых компетенций, нравственное развитие, развитие толерантности, здорового образа жизни, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными в программе задачами.

Для определения уровней освоения дополнительной общеобразовательной программы и развития личностных качеств учащихся используются диагностические карты, являющиеся приложением к программам.

Применяется трехбалльная система оценивания по уровням: высокий, средний, низкий. Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся
- Качество освоение дополнительных общеобразовательных программ

7. Заключение

Основная образовательная программа является единым комплексом приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов.

Смысл и ценность образовательной программы в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить себя как целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими в слаженном ритме, продолжая и поддерживая друг друга. Образовательная программа дает представление о своеобразии педагогической системы конкретной организации дополнительного образования.

Так как содержание основной образовательной программы не может сохраняться в неизменном виде и быть тем «отстраненным документом», который создается формально раз и навсегда, то предусмотрена динамика внесения корректив в течение всего срока деятельности программы.

Изменения в обществе, в системе общего и дополнительного образования, становление вариативного образования, появление инновационных педагогических систем стимулируют процесс обновления содержания основной образовательной программы и ее отдельных разделов. Основная образовательная программа показывает как, с учётом конкретных условий, создаётся собственная модель дополнительного образования.

Схема 1.

